

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP STRES PADA MAHASISWA YANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

Qonita Rohmah

201310230311407

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP STRES PADA MAHASISWA YANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar**

Sarjana Psikologi

Oleh :

Qonita Rohmah

201310230311407

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2017

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Qonita Rohmah

NIM : 201310230311407

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Juli 2017

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi

Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Dra. Tri Dayakisni, M.Si

Putri Saraswati, S.Psi., M.Psi

Anggota I

Anggota II

Dr.Djudiyah, M.Si

Ni'Matuzahroh, S.Psi., M. Si

Mengesahkan,

Dekan

Dr. Iswinarti, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qonita Rohmah
NIM : 201310230311407
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 21 Juli 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Yang menyatakan,

Yuni Nurhamida, S.Psi., M.Si

Qonita Rohmah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang” yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa selama masa perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Iswinarti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Yuni Nurhamida, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dra. Tri Dayakisni, M.Si., pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk mencurahkan wawasannya, dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama pengerjaan skripsi. Ibu Putri Saraswati, S.Psi M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk mencurahkan wawasannya, dan memberikan bimbingan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Hudaniah S.Psi, M.Si, selaku Dosen wali yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan sejak awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
5. Subjek penelitian, seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang mengerjakan skripsi, yang telah mengisi kuisioner.
6. Kepada orang tuaku, Untung Rosa K dan Rofik Nihaya yang telah menjadi orang tua terhebat dengan menjadi satu-satunya orang tua yang sabar mendidik serta terus mendukung dan mendoakan untuk keberhasilan peneliti. Hingga sampai detik ini peneliti tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi. Kemudian Saudara dan saudariku, Muhammad Yusuf dan Faizah Nur Sabila. Mari bersama dan terus berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk orang tua, serta menjadi kebanggaan keluarga serta keluarga besar yang sudah mendukung dan mendoakan segala usaha dan kerja keras selama pengerjaan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
7. Teman terbaik sepanjang masa Sitta, Intun, Devika yang selalu memberikan dukungan, bantuan, keceriaan, dan pengalaman yang banyak selama disini baik ketika skripsi ataupun kuliah.
8. Teman kos Septi, partner kos dan partner mengerjakan skripsi, teman makan es krim, yang selalu mendukung peneliti hingga penyelesaian skripsi.
9. Rekan seperjuangan mengerjakan skripsi Isna dan Egi yang selalu membantu peneliti, teman bimbingan dan mendukung peneliti dalam

penyelesaian skripsi.

10. Temanku Dini, Inas dan Ulya yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan dan tempat peneliti suka bertanya tentang skripsi atau apapun. Kemudian Wildan dan Age yang selalu ada ketika peneliti membutuhkan bantuan, selalu menghibur ketika sumpek ngerjain, selalu mau direpotin, selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu mendukung peneliti hingga penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi khususnya kelas G angkatan 2013, yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai insan pendidik dalam bentuk pencerahan wawasan akademik dan wawasan moral kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan oleh penulis. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti secara khusus, dan bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 21 Juli 2017

Penulis

Qonita Rohmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN	3
LANDASAN TEORI	6
Stres.....	6
Dukungan Sosial Teman Sebaya	7
Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres	9
Kerangka Berpikir	11
HIPOTESA	12
METODE PENELITIAN.....	12
Rancangan Penelitian	12
Subjek Penelitian.....	12
Variabel dan Instrumen Penelitian	12
Prosedur dan Analisa Data	13
HASIL PENELITIAN	13
DISKUSI.....	17
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	20
REFRENSI.....	21
LAMPIRAN	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rata-rata Skor Stres Berdasarkan Fakultas	14
Gambar 2. Rata-rata Skor Dukungan Sosial Berdasarkan Fakultas.....	15



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Permasalahan Skripsi	2
Tabel 1. Rata-rata Skor Jenis Kelamin.....	14
Tabel 2. Perhitungan Skor Skala Stres	15
Tabel 3. Perhitungan Skor Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	16
Tabel 4. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres.....	16
Tabel 5. <i>Correlations Product Moment</i>	16
Tabel 6. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres dilihat dari Aspek Dukungan Sosial	16



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	
<i>Blue Print</i> Skala Stres dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	25
LAMPIRAN II	
Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Skala Stres dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	30
LAMPIRAN III	
Skala Stres dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	38
LAMPIRAN IV	
Hasil Analisa Data	44
LAMPIRAN V	
Tabulasi Data	49
LAMPIRAN VI	
Surat Bukti Turun Lapang	111

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Qonita Rohmah

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

gonitarohmaah@gmail.com

Masa Dewasa Awal adalah masa peralihan dari masa remaja ke masa dewasa. Salah satu yang melalui tahap ini yaitu mahasiswa. Ketika kuliah, mahasiswa mendapatkan banyak tugas, salah satu tugas yang dapat memunculkan masalah yaitu skripsi. Apabila mahasiswa tersebut tidak dapat mengatasi kendalanya dan merasa tertekan, maka mahasiswa akan merasakan stres. Salah satu faktor yang dapat mengurangi stres mahasiswa adalah dukungan sosial teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu 320 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2013 dengan menggunakan teknik *proportional sampling*. Data didapat menggunakan dua skala, yaitu skala dukungan sosial teman sebaya dan skala stres. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh negatif dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai f hitung ($22,854$) $>$ f tabel ($3,85$) dan nilai probabilitas ($0,000 < 0,005$) maka hipotesis diterima.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Stres dan Mahasiswa.

Adulthood is a time of transition from early adolescence into adulthood. One of which is through the stages of students. When it stepped on a college students get a lot of tasks, one task may be the emergence of some problems, there is thesis. If the student is not able to resolve problem and feel depressed, then the students will feel the stress. One of the factors that can reduce students stress is peer social support. The purpose of this research is to know the influence of social support peers to stress on students working on theses. This research uses quantitative approach. The subject of this research totalled 320 students University of Muhammadiyah Malang force 2013 by using proportional sampling technique. Data obtained by using two scales, there is peer social support scale and scale of stress. Data analysis using simple linear regression. The results showed the existence of negative influence of social support peers against stress on students working on thesis. This is evidenced by the value f count of 22.854 with a probability value (sig) = 0.000. The value of the f count (22.854) $>$ f table (3.85), and a value of 0.05 or probabilitas $0.000 < 0.05$ value then the hypothesis is accepted.

Keywords: Peer Social Support, Stress and Students.

Masa Dewasa Awal adalah masa peralihan antara masa remaja ke masa dewasa. Hal itu ditandai dengan kebebasan menentukan diri sendiri, memiliki pandangan tentang masa depan sudah realistis, masa permulaan dimana seseorang mulai menjalin hubungan dengan lawan jenisnya, berperilaku sesuai norma atau nilai-nilai agama dan masa dimana beralihnya pandangan egosentrisme menjadi sikap yang empati. Hurlock (2009) mengatakan bahwa masa dewasa awal yaitu masa pencarian kemandirian dan masa reproduktif yaitu suatu masa yang penuh dengan masalah dan ketegangan emosional, periode isolasi sosial, periode komitmen dan masa ketergantungan, perubahan nilai-nilai, kreativitas dan penyesuaian diri pada pola hidup yang baru. Pada masa dewasa awal ini individu telah mampu memecahkan masalah yang kompleks dengan kapasitas berpikir abstrak, logis dan rasional. Rentang usia masa dewasa awal antara lain 21 sampai 40 tahun (Hurlock, 2009).

Rentang usia tersebut adalah rentang usia yang sesuai dengan usia mahasiswa. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mahasiswa adalah individu yang sedang belajar di perguruan tinggi. Ketika menginjak bangku perkuliahan individu mengalami perubahan identitas dari siswa menjadi mahasiswa. Dalam kesehariannya, mahasiswa dituntut untuk berpikir secara cepat, tanggap dan peka terhadap perasaan dan kondisi yang terjadi di lingkungan sekitarnya.

Salah satu tugas yang dapat memicu munculnya problematika tersebut adalah skripsi atau tugas akhir. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Skripsi adalah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya. Ketika menyusun skripsi mahasiswa akan dituntut lebih mandiri dan disiplin dalam mengatur jadwal untuk mencapai target-target perencanaan yang berkaitan dengan skripsinya, seperti melakukan survey lapangan, berpikir dan menulis secara ilmiah. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menyelesaikan skripsi setelah lulus tetapi juga dituntut untuk hidup lebih mandiri dalam menentukan masa depannya.

Adapun faktor yang menjadi penghambat dalam pengerjaan skripsi menurut Mutadin (Rozaq, 2014) antara lain kejenuhan dalam mengerjakan skripsi, proses yang lama dalam pencarian data dan pengumpulan data, kesulitan menuangkan pikiran kedalam bentuk tulisan, kesulitan membagi waktu antara mengerjakan skripsi dengan aktivitas lainnya. Berikut ini adalah beberapa contoh permasalahan mengenai skripsi:

Tabel 1. Contoh permasalahan mengenai skripsi

Tahun	Peristiwa	Sumber
2014	Diduga Stres gara-gara skripsi, mahasiswa bunuh diri	USU Merdeka.com
2016	Cek cok soal Skripsi mahasiswa bunuh dosen	Kompas.com
2016	Mahasiswa bunuh diri, diduga karena skripsi ditolak dan putus cinta	Kompas.com

Berdasarkan dari beberapa contoh permasalahan di atas, masalah tersebut juga terjadi pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yaitu sulit menemui dosen pembimbing, sulit mencari referensi, sulit mendapatkan tempat untuk mengambil data, adanya perbedaan pendapat antara dosen pembimbing satu dan dua, jenuh saat mengerjakan skripsi, malas untuk mengerjakan, dan sulit untuk menuangkan pikiran ke dalam bentuk tulisan atau ide tidak muncul. Kemudian beberapa subjek juga mengatakan bahwa mereka menghadapi skripsi karena adanya tekanan dari luar seperti dari pihak keluarga, teman dan dosen.

Gejala psikologis yang mereka rasakan ketika mengerjakan adalah mereka menjadi cemas ketika teman-temannya sudah lulus duluan, gelisah, timbulnya perasaan sedih ketika mereka tidak dapat menyelesaikan. Kemudian gejala biologis atau fisiologis yang mereka rasakan adalah mereka menjadi pusing, deg-degan saat mau bimbingan, tertekan, menurunnya kesehatan diri. Lalu gejala kognitif yang terjadi adalah banyak pikiran, sulit mengambil keputusan, kurangnya konsentrasi saat mengerjakan dan bimbingan. Setelah itu gejala perilaku yang terjadi adalah mereka menjadi sulit tidur, mereka akan melakukan aktivitas lain yang dianggap menarik contohnya seperti lebih mengutamakan bermain game, *hangout*, dan nonton film dibanding mengerjakan skripsi. Apabila mahasiswa tersebut tidak dapat mengatasi kendala-kendalanya, maka mahasiswa akan merasakan stres. Stres bisa dialami oleh setiap orang termasuk mahasiswa. Dari ketiga gejala yang mahasiswa rasakan, termasuk dalam ciri-ciri dari gejala stres. Hal ini seperti yang dikatakan Robbins (2014) bahwa gejala psikologis-kognitif, fisiologis dan perilaku merupakan gejala stres.

Stres terbagi menjadi 2 macam, yaitu *eustress* dan *distress*. *Eustress* adalah stres yang bersifat positif atau dapat memberi manfaat dan *distress* adalah stres yang bersifat negatif atau dapat mengganggu (Sarafino, 2011). Beberapa contoh *eustress* seperti ketika mahasiswa yang mengerjakan skripsi dibantu temannya kemudian mahasiswa tersebut merasa menjadi lebih semangat dibanding sebelum dibantu. Kemudian *eustress* tersebut juga dapat membantu motivasi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi. Beberapa contoh *distress* seperti dimana mahasiswa menjadi cemas, khawatir atau gelisah ketika mengerjakan skripsi. Sehingga timbul keinginan mahasiswa untuk menghindarinya.

Menurut Lazarus, stres adalah kumpulan reaksi kognitif, emosional, fisiologis dan perilaku pengalaman individu sebagaimana adanya ancaman yang dirasakan dan tantangan (Harrington, 2013). Reaksi ini memiliki pengaruh pada kondisi psikis dan sosial individu. Kemudian stres juga dapat menimbulkan tekanan dalam diri dan muncul apabila tekanan yang dihadapi individu melebihi batas, sedangkan apabila dilihat dari sisi interaksi, timbulnya stres terjadi karena adanya interaksi antara tekanan dari luar dengan karakteristik individu itu sendiri.

Sumber stres terbagi menjadi tiga jenis yaitu sumber yang berasal dari diri sendiri, sumber yang berasal dari keluarga, sumber yang berasal dari komunitas dan masyarakat (Sarafino, 2011). Ketiga jenis sumber tersebut terjadi di dalam kehidupan individu. Di dalam kehidupan individu terdapat dukungan sosial.

Menurut Sarason dkk, dukungan sosial dapat menonaktifkan efek stres, membantu seorang individu mengatasi peristiwa stres, dan mengurangi kemungkinan bahwa stres akan menyebabkan kesehatan yang buruk (Taylor, 2003).

Dukungan sosial bisa datang dari siapapun, yaitu pasangan, keluarga, teman, dokter atau masyarakat sekitar. Menurut Broman, dukungan sosial bisa efektif dalam mengatasi tekanan psikologis pada masa sulit dan menekan (Taylor, 2003). Individu yang memiliki dukungan sosial yang lebih kecil, lebih memungkinkan mengalami konsekuensi psikis yang negatif. Adanya *coping* terhadap situasi yang menekan dan keberadaan dari diri individu sendiri dalam memberikan dukungan sosial juga dapat menjadikan individu berbeda dalam menerima efek negatif dari stres.

Hasan (2010) menyatakan bahwa pentingnya melakukan interaksi sosial yang menggambarkan perilaku sehat. Interaksi sosial berarti hubungan antarsesama manusia. Hubungan antarsesama manusia memiliki peran penting sebagai dukungan sosial dalam mengatasi segala hal masalah termasuk stres. Seperti yang terdapat dalam Al Qur'an:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

“Dan bertolong-tolonglah kamu atas kebajikan dan takwa dan janganlah tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu pada Allah. Sesungguhnya Allah amat berat siksanya” (Qs. Al Maidah 5: 2)

Ayat di atas menunjukkan bahwa hubungan antarsesama contohnya seperti tolong menolong dalam hal kebaikan, nasehat menasehati supaya taat kebenaran dan sabar menunjukkan suatu bentuk dukungan sosial bagi penerima dimana dukungan tersebut akan membawanya untuk melakukan hal yang benar sesuai dengan jalan Allah.

Hal itu juga berkaitan seperti yang dikatakan oleh Fleming menyatakan bahwa dukungan sosial dapat mengurangi tingkatan stres (Sarafino, 2011). Lalu Uchino juga mengatakan bahwa dukungan sosial mengacu pada kenyamanan, peduli, harga diri, atau bantuan yang tersedia untuk seseorang dari orang lain atau kelompok (Sarafino, 2011).

Dukungan sosial bisa datang dari teman yang seumur atau setingkat karena biasanya mempunyai pengalaman yang tidak jauh berbeda dan kemungkinan bisa saling membantu untuk melakukan suatu penyesuaian. Hal ini sesuai dengan menurut Santrock (2007) yaitu kawan-kawan sebaya (*peers*) adalah anak-anak atau remaja yang memiliki usia atau tingkatan kematangan yang kurang lebih sama. Oleh karena itu, dukungan sosial teman sebaya dapat memberikan dampak

positif bagi individu tersebut. Individu akan lebih bisa menerima kenyataan dan dapat berpikir positif bahwa ia dapat mengatasi hambatannya.

Beberapa penelitian mengatakan bahwa adanya penurunan tingkat stres dengan memberikan dukungan sosial bagi individu yang mengalami stres. Seperti pada penelitian eksperimen yang dilakukan oleh Sagone & De Caroli (2014) bahwa berkurangnya tingkat stres pada ibu dari anak-anak dipengobatan kanker dibandingkan dengan ibu dari anak yang sehat. Hal ini dikarenakan ibu dari anak-anak dipengobatan kanker mendapat dukungan dari dokter dan anggota keluarga lainnya.

Lalu hal ini juga terdapat didalam penelitian Dodiansyah (2014) menyatakan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah stress kerja pada karyawan Solopos dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi stres kerja pada karyawan Solopos. Ada juga penelitian yang dilakukan oleh Tentama (2014) menyatakan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan gangguan stres pasca trauma (PTSD) pada siswa siswi SMPN 1 Turi Sleman Yogyakarta dimana semakin rendah dukungan sosial yang dimiliki remaja, semakin tinggi gangguan stres pasca trauma yang dialami remaja.

Beberapa penelitian lain yang dilakukan Alimoradi, dkk (2014) tentang hubungan antara dukungan sosial dan masalah psikologis seperti depresi, kecemasan dan stres yang menyatakan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dan masalah psikologis, yaitu semakin tingginya dukungan sosial yang diberikan kepada mahasiswa pascasarjana, maka semakin rendah masalah psikologis yang mereka rasakan. Pentingnya mengenali dan mengelola dukungan sosial supaya masalah psikologis yang dialami tidak mempengaruhi kinerja akademik mahasiswa.

Brand, dkk (2016) menyatakan bahwa adanya hubungan antara manfaat dan kualitas hidup pengasuh dengan dukungan sosial tetapi tidak ada hubungan pada optimis seorang pengasuh. Dimana dukungan sosial tersebut berpengaruh bagi kesehatan. Dukungan tersebut tercipta karena suatu hubungan antara pengasuh dengan keluarga yang diasuhnya dan membuat kualitas hidup pengasuh menjadi baik.

Sirin, dkk (2013) menyatakan adanya peran dukungan sosial bagi kesehatan mental remaja imigran tingkat pertama dan kedua. Remaja imigran tingkat pertama memiliki kesehatan mental yang rendah dibanding remaja tingkat kedua. Karena mereka harus beradaptasi dengan lingkungannya, lalu setelah mereka naik ketingkat lebih tinggi mereka tidak akan merasa cemas dan tertekan.

Lalu pentingnya penelitian ini dilakukan karena ketika seseorang tidak dapat mengatasi stres maka stres tersebut akan memberikan efek negatif terhadap diri. Stres dapat membuat kita berhenti atau menunda untuk melakukan hal yang seharusnya dilakukan. Dengan mengetahui adanya pengaruh antara stress dengan dukungan sosial, peneliti ingin meneliti dukungan sosial secara lebih khusus yaitu

dukungan sosial teman sebaya. Dimana peran dukungan sosial teman sebaya dapat berpengaruh dengan stres.

Berdasarkan pada uraian di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dengan stress mahasiswa sedang mengerjakan skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang. Manfaat penelitian ini adalah dapat memberikan informasi kepada mahasiswa tentang pentingnya dukungan sosial teman sebaya dalam mengerjakan skripsi sehingga mahasiswa dapat membantu temannya, baik membantu secara verbal ataupun non verbal.

Stres

Taylor (2003) menyatakan bahwa Stres adalah pengalaman emosional negatif yang disertai dengan perubahan biokimia, fisiologis, kognitif, dan perubahan perilaku yang bertujuan untuk mengubah atau menyesuaikan diri terhadap situasi yang menyebabkan stres.

Menurut Lazarus, Stres sebagai keadaan di mana transaksi mengarah seseorang untuk memahami perbedaan antara tuntutan fisik atau psikologis situasi dan sumber daya biologis, psikologis, atau sistem sosial-nya (Sarafino, 2011).

Sarafino (2011) stres merupakan situasi di mana tuntutan mengarahkan seseorang untuk mempersepsikan ketidaksesuaian antara tuntutan fisik dan psikologis dengan sumber daya yang dimiliki. Stres adalah konsep yang rumit dan dapat merujuk kepada ketegangan fisik atau tekanan psikologis (Martin & DiMatteo, 2002).

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disebutkan bahwa stres adalah kondisi yang dialami seseorang ketika seseorang tersebut mengalami adanya perbedaan tuntutan antara eksternal dan internalnya.

Sumber-sumber stres

Sarafino membedakan sumber-sumber stres menjadi 3 yaitu (Smet, 1994):

1. Sumber stres yang berasal dari dalam diri. Kadang-kadang sumber stres itu ada di dalam diri seseorang. Tingkatan stres yang muncul tergantung pada keadaan rasa sakit dan umur individu.
2. Sumber stres yang ada di dalam keluarga. Stres disini dapat bersumber dari interaksi diantara para anggota keluarga.
3. Sumber stres di dalam lingkungan dan komunitas. Interaksi subjek di luar lingkungan keluarga melengkapi sumber-sumber stres. Contohnya adalah pekerjaan.

Aspek-aspek stres

Sarafino (2011), menyebutkan 3 aspek biopsikososial terhadap stres yaitu:

1. Aspek Biologis. Aspek ini berdampak pada menurunnya kondisi fisik seseorang dan gejala fisik dari stres yang dialami adalah sakit kepala, gangguan pencernaan.
2. Aspek Psikologis. Di dalam aspek ini terdapat gejala kognitif dan gejala emosi.
 - a. Gejala kognisi. Stres melemahkan ingatan dan perhatian dalam aktivitas kognitif. Baum mengatakan bahwa individu yang terus menerus memiliki *stressor* dapat menimbulkan stres yang lebih parah terhadap *stressor*.
 - b. Gejala emosi. Individu sering menggunakan keadaan emosionalnya untuk mengevaluasi stres. Proses penilaian kognitif dapat memengaruhi stres dan pengalaman emosional. Reaksi emosional terhadap stres yaitu rasa takut, phobia, kecemasan, depresi, perasaan sedih, dan rasa marah.
3. Aspek Perilaku Sosial. Stres dapat mengubah perilaku individu terhadap orang lain. Individu dapat berperilaku menjadi positif maupun negatif. Stres juga dapat mempengaruhi perilaku membantu pada individu, bersikap tak acuh pada lingkungan, melakukan penundaan pekerjaan

Faktor – faktor yang mengubah pengalaman stress (Smet, 1994):

1. Variabel dalam kondisi individu: umur, tahap kehidupan, jenis kelamin, tempramen, faktor-faktor genetik, intelegensi, pendidikan, suku, kebudayaan, status ekonomi, kondisi fisik
2. Karakteristik kepribadian: introvert – ekstrovert, stabilitas emosi secara umum, tipe A, kepribadian ‘ketabahan’ (*hardiness*), *locus of control*, kekebalan, ketahanan
3. Variabel social-kognitif: dukungan sosial yang dirasakan, jaringan sosial, kontrol pribadi yang dirasakan
4. Hubungan dengan lingkungan sosial. Dukungan sosial yang diterima, integrasi dalam jaringan sosial
5. Strategi *coping*

Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sarafino (2011) Dukungan sosial mengacu pada tindakan yang benar-benar dilakukan oleh orang lain, atau mendapat dukungan. Orang dengan dukungan sosial percaya bahwa mereka dicintai, dihargai, dan bagian dari jaringan sosial, seperti organisasi keluarga atau komunitas, yang dapat membantu pada saat dibutuhkan.

Dukungan sosial bisa datang dalam bentuk bantuan fisik dan juga dapat melibatkan pengingat bahwa satu adalah orang terhormat dan dihargai (Martin & DiMatteo, 2002). Selain itu, Uchino juga menyatakan bahwa dukungan sosial juga mengacu pada kenyamanan, peduli, harga diri, atau bantuan yang tersedia untuk seseorang dari orang lain atau kelompok (Sarafino, 2011).

Gottlieb (Smet, 1994) menyatakan dukungan sosial terdiri dari informasi atau nasihat verbal maupun non verbal, bantuan nyata, atau tindakan yang didapat karena kehadiran orang lain dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima.

Menurut Schwarzer and Leppin (Smet, 1994) dukungan sosial dapat dilihat sebagai fakta sosial atas dukungan yang sebenarnya terjadi atau diberikan oleh orang lain kepada individu (*perceived support*) dan sebagai kognisi individu yang mengacu pada persepsi terhadap dukungan yang diterima (*received support*).

Dukungan sosial juga dapat berasal dari orang penting yang dekat bagi individu yang membutuhkan, contohnya seperti keluarga, teman sebayanya, masyarakat, dll. Santrock (2007) mengatakan bahwa kawan-kawan sebaya (*peers*) adalah anak-anak atau remaja yang memiliki usia atau tingkatan kematangan yang kurang lebih sama.

Berdasarkan dari berbagai pendapat diatas disebutkan bahwa dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diberikan oleh teman sebayanya baik secara verbal ataupun non verbal yang akan membuat seseorang tersebut merasa terbantu, merasa dipedulikan, dan merasa dihargai.

Jenis Dukungan Sosial

Menurut Taylor (2003), Dukungan sosial terbentuk menjadi 4 macam yaitu Dukungan instrumental, dukungan informasi, dukungan emosional dan dukungan penghargaan.

- a. Dukungan Instrumental (*tangible assistance*): Adanya dukungan yang diberikan dalam bentuk penyediaan sarana atau bantuan langsung, seperti pelayanan, bantuan finansial atau barang
- b. Dukungan informasi (*Informational support*): Adanya pemberian informasi tentang pengobatan yang dapat dijalani oleh individu tersebut, pemberian nasehat arahan, informasi untuk menambah pengetahuan atau pengarahan untuk tercapainya pemecahan masalah.
- c. Dukungan emosional (*Emotional support*): Memberikan keyakinan kepada orang tersebut bahwa ia adalah individu yang berharga, adanya ungkapan empati, perhatian terhadap orang tersebut, dapat membuat individu merasa nyaman, tenang dan dicintai.
- d. Dukungan penghargaan (*Esteem Support*): Adanya dukungan yang berupa penghargaan positif untuk individu, memberikan penghargaan atas usaha yang dilakukan oleh individu dan penguatan tindakan positif yang diambil individu.

Faktor yang mempengaruhi dukungan sosial

Menurut Sarafino (1994) faktor yang mempengaruhi dukungan sosial ada tiga yaitu:

- a. Penerima dukungan dimana seorang tidak mungkin menerima dukungan sosial jika mereka tidak ramah, tidak pernah menolong orang lain, dan tidak membiarkan orang mengetahui bahwa dia membutuhkan bantuan.
- b. Penyedia dukungan dimana seseorang yang harusnya menjadi penyedia dukungan mungkin saja tidak mempunyai sesuatu yang dibutuhkan orang lain atau mungkin mengalami stres sehingga tidak memikirkan orang lain atau bisa saja tidak sadar akan kebutuhan orang lain.
- c. Faktor komposisi dan struktur jaringan sosial dimana adanya hubungan yang dimiliki individu dengan orang-orang dalam keluarga dan lingkungan. Hubungan ini dapat bervariasi dalam ukuran (jumlah orang yang berhubungan dengan individu). Frekuensi hubungan (seberapa sering individu bertemu dengan orang-orang tersebut, komposisi (apakah orang-orang tersebut keluarga, teman, rekan kerja) dan intimasi (kedekatan hubungan individu dan kepercayaan satu sama lain).

Dukungan Sosial dan Stres

Kehidupan yang menekan dan cara orang mengatasi kejadian yang menekan juga berdampak pada kesehatan dan penyakit (Taylor, 2003). Pengalaman stres dapat menjadi masalah bagi sebagian orang bukan hanya karena menimbulkan tekanan emosional dan ketegangan fisik, tetapi juga terkadang bisa menimbulkan penyakit bagi sebagian orang (Taylor, 2003). Stres adalah bagian umum dari kehidupan modern, sesuatu sedikit dari kita yang dapat menghindari sama sekali. Penelitian menyatakan bahwa orang yang mengalami tingkat stres yang tinggi jauh lebih mungkin untuk menjadi sakit parah daripada orang yang tidak, dan bahwa secara keseluruhan, stres adalah faktor kunci yang sangat beragam dari masalah medis (Baron dan Branscombe, 2014). Salah satu faktor yang paling ampuh dalam membantu seorang individu untuk menghadapi kondisi kehidupan dan peristiwa stres yang dialami adalah dukungan sosial (Martin & DiMatteo, 2002).

Dukungan sosial telah didefinisikan sebagai setiap masukan yang lebih lanjut tujuan dari penerima dukungan termasuk dukungan nyata dan dukungan psikologis (Martin & DiMatteo, 2002). Dukungan sosial dapat menjadi sumber daya yang afektif pada stres. Hal ini dapat mengurangi tekanan psikologis dan penyakitnya (Taylor, 2003). Menurut Rook (Smet, 1994) dukungan sosial juga sebagai salah satu fungsi pertalian sosial (ikatan sosial) yang menggambarkan tingkat dan kualitas umum dari hubungan interpersonal yang akan melindungi individu dari konsekuensi stres.

Dukungan sosial memiliki peran terhadap kesehatan dan kesejahteraan. Hubungan dukungan sosial dapat membantu penyesuaian psikologis, memperkuat praktik hidup sehat, dan membantu pemulihan dari sakit ketika hubungan itu bersifat suportif. Di dalam dukungan sosial terdapat dua model teori dukungan sosial

terhadap kesehatan yaitu *the stress buffer model of social support* dan *the direct effect model of social support*.

- a. *The stress buffer model of social support* adalah dukungan sosial yang diberikan untuk memperkecil pengaruh tekanan atau stres yang dialami dan merubah respon terhadap stres yang diterima.
- b. *The direct effect model of social support* adalah dukungan sosial yang diberikan untuk meningkatkan kesehatan secara fisik dan psikologis dengan ada ataupun tidaknya tekanan yang dialami individu dan memberikan manfaat bagi kesehatan individu yang berdampak pada gaya hidup sehat. (Harrington, 2013)

Berdasarkan pengertian dari beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial dapat berpengaruh pada stres dimana ketika dukungan sosial seseorang tinggi maka tingkat stres yang dialami akan menurun. Peran dari dukungan sosial dapat membantu memelihara dan menaikkan tingkat kesehatan. Beberapa pendapat yang diterima dari dukungan sosial berupa hal-hal positif yang dapat memberikan efek bagi kesehatan dan pengalaman stres individu.



Kerangka Berpikir



Hipotesa

Adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Azwar, 2001). Desain penelitian ini merupakan pendekatan korelasional dimana pengukuran variabel menggunakan analisis regresi pada SPSS. Uji analisa regresi sederhana digunakan untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (Sugiyono, 2014).

Subjek Penelitian

Subjek yang diambil adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2013 yang sedang mengerjakan skripsi terdiri dari Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Psikologi, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Pertanian dan Peternakan. Pengambilan subjek ini menggunakan teknik *Propotionate stratified random sampling*. Teknik *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan apabila populasi anggota / unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional sehingga jumlah subjek yang diambil setiap fakultas adalah 32 orang (Sugiyono, 2013). Jumlah total subjek yang diambil adalah 320. Hal ini didapat menurut tabel *Isaac dan Michael* (Sugiyono, 2013)

Variabel dan Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun variabel bebas (X) yang digunakan adalah dukungan sosial dan variabel terikat (Y) yang digunakan adalah stres. Dukungan sosial adalah dukungan yang diterima dari orang lain baik berupa dukungan informasi, dukungan emosi, dukungan penghargaan, dan bantuan secara langsung pada saat mengerjakan skripsi. Stres adalah kondisi yang dialami seseorang ketika seseorang tersebut mengalami adanya perbedaan tuntutan dari luar dan dari dalam dirinya saat mengerjakan skripsi

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial dan stres adalah skala *likert*. Skala *likert* terdiri atas empat pilihan pernyataan yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS). Penyusunan item

skala *likert* dibedakan berdasarkan item yang positif (*favourable*) dan item yang negatif (*unfavourable*).

Untuk mengukur dukungan sosial. Peneliti mengadaptasi skala dukungan sosial teman sebaya Rahmasari (2016) yang terdiri dari 30 item yang memiliki indeks validitas 0,359 – 0,749 dan reliabilitasnya adalah 0,926. Skala dukungan sosial ini didukung dari 4 macam dukungan sosial (Taylor, 2003) yaitu Dukungan sosial terbentuk menjadi 4 macam yaitu Dukungan instrumental, dukungan informasi, dukungan emosional dan dukungan penghargaan. Kemudian peneliti juga mengadaptasi skala stres Sulistiyowati (2016) yang terdiri dari 16 item yang memiliki indeks validitas 0,356 – 0,608 dan reliabilitasnya adalah 0,856. Skala stres terbentuk dari 3 aspek yaitu aspek biologis, aspek psikologis dan aspek perilaku sosial.

Prosedur dan Analisa Data

Prosedur penelitian yang dilakukan melalui tiga tahap yaitu, persiapan, pelaksanaan dan analisis data. Pada tahap persiapan, peneliti merumuskan masalah, membuat latar belakang, menyusun landasan teori, menentukan metode penelitian yang digunakan dan mengadaptasi alat ukur variabel stres dan dukungan sosial teman sebaya.

Tahap pelaksanaan, pada tanggal 15 Maret 2017 peneliti melakukan *try out* alat ukur variabel stres dan dukungan sosial teman sebaya. Kemudian pada tanggal 19 Maret 2017 peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas. Setelah *try out* dilakukan, peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara menyebarkan skala dukungan sosial teman sebaya dan stres pada tanggal 25 Maret 2017 sampai 22 April 2017 kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengerjakan skripsi sebanyak 320 orang. Penyebaran kedua skala tersebut menggunakan google form dan penyebaran skala secara langsung di kampus dan kosan. Setelah data diperoleh, peneliti meng-*entry* data ke dalam excel.

Tahap akhir adalah analisis data. Di tahap ini, pada tanggal 02 Mei 2017 peneliti menskoring data yang telah diperoleh. Lalu pada tanggal 18 Mei 2017 data tersebut diuji dengan menggunakan SPSS. Analisa data yang digunakan menggunakan uji regresi sederhana. Setelah menguji, peneliti melakukan pembahasan hasil penelitian.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang dengan subjek sebanyak 320 mahasiswa yang terdiri dari 10 fakultas. Berikut adalah paparan data yang akan dijelaskan didalam tabel:

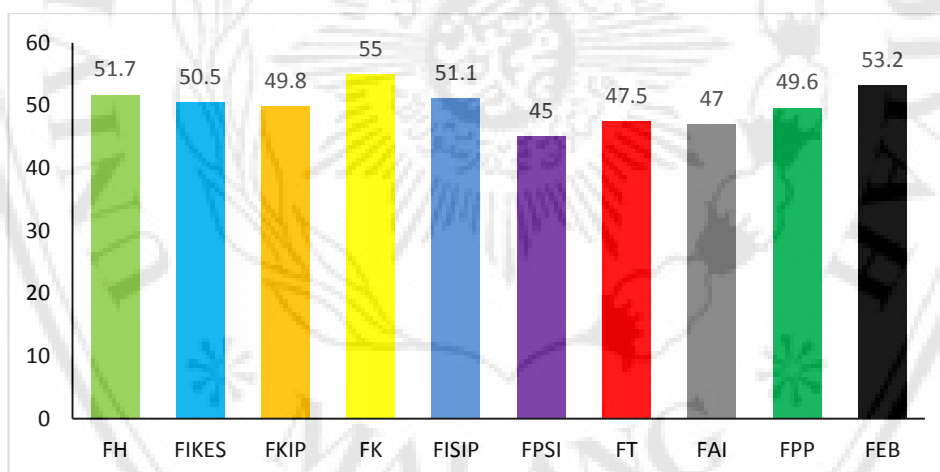
Tabel 1. Rata-rata Skor Stres dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase	\bar{X} Stres	\bar{X} Dukungan Sosial Teman Sebaya
Laki-Laki	122	38,125%	48,5	47,3
Perempuan	198	61,875%	50,9	52
Jumlah	320	100%	99,4	99,3

Pada tabel 1, di atas dapat dijelaskan bahwa jumlah jenis kelamin laki-laki adalah 122 dan perempuan adalah 198. Lalu adanya perbedaan rata-rata skor stres dan dukungan sosial teman sebaya antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Rata-rata skor stres laki-laki adalah 48,5 dan rata-rata skor stres perempuan adalah 50,9. Hal ini didapatkan bahwa nilai rata-rata skor stres perempuan lebih tinggi dibanding laki-laki, dengan memiliki perbedaan sebesar 1,6.

Selain adanya perbedaan antara nilai skor stres, ada juga perbedaan antara rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya. Rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya laki-laki adalah 47,3 dan rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya perempuan adalah 52. Nilai rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya perempuan lebih tinggi dibanding laki-laki, dengan memiliki perbedaan sebesar 4,68.

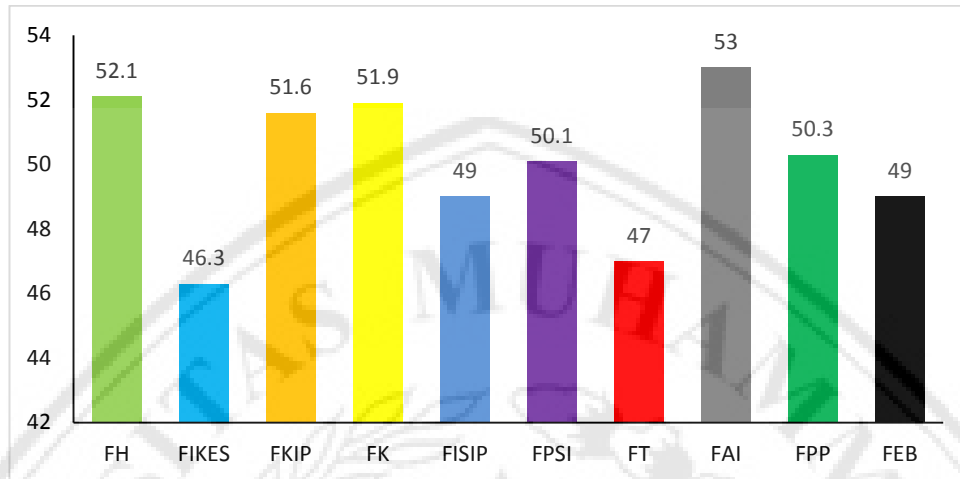
Gambar 1. Rata-rata Skor Stres Berdasarkan Fakultas



Berdasarkan grafik 1 batang diatas didapatkan bahwa rentang rata-rata skor stres di Universitas Muhammadiyah Malang adalah 45-55. Nilai rata-rata skor stres tertinggi adalah FK (Fakultas Kedokteran) dengan nilai sebesar 55 dimana FK memiliki tingkat stres tertinggi dibanding fakultas yang lain. Kemudian FEB (Fakultas Ekonomi dan Bisnis) juga memiliki nilai yang tinggi yaitu 53,2, FH (Fakultas Hukum) dengan nilai 51,7, FISIP (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik) sebesar 51,1, FIKES (Fakultas Ilmu Kesehatan) sebesar 50,5, FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) sebesar 49,8, FPP (Fakultas Pertanian dan Peternakan) sebesar 49,6, FT (Fakultas Teknik) sebesar 47,5, FAI (Fakultas Agama Islam) 47 dan nilai rata-rata skor terendah adalah FPSI (Fakultas

Psikologi) dengan nilai 45 dimana FPSI memiliki tingkat stres yang terendah dibanding fakultas yang lainnya.

Gambar 2. Rata – rata Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Fakultas



Berdasarkan grafik 2 batang di atas didapatkan bahwa rentang rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya di Universitas Muhammadiyah Malang adalah 46 – 54. Nilai rata-rata skor dukungan sosial teman sebaya tertinggi adalah FAI (Fakultas Agama Islam) dengan nilai sebesar 53 dimana FAI memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya tertinggi dibanding fakultas yang lain. Kemudian FH (Fakultas Hukum) dengan nilai 52,1, FK (Fakultas Kedokteran) sebesar 51,9, FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) sebesar 51,6, FPP (Fakultas Pertanian dan Peternakan) sebesar 50,3, FPSI (Fakultas Psikologi) dengan nilai 50,1, FISIP (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik) dan FEB (Fakultas Ekonomi dan Bisnis) memiliki nilai rata-rata skor yang sama yaitu 49, FT (Fakultas Teknik) sebesar 47, dan nilai rata-rata skor terendah yaitu FIKES (Fakultas Ilmu Kesehatan) sebesar 46,3, memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya terendah dibanding fakultas yang lainnya.

Tabel 2. Klasifikasi Skor Stres

Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
Tinggi	T_score > 50	168	52,5%
Rendah	T_score > 50	152	47,5%
Total		320	100%

Berdasarkan tabel 2 di atas didapatkan bahwa klasifikasi skor stres terbagi menjadi dua yaitu kategori tinggi dan kategori rendah. Presentase skor stres tinggi sebesar 52,5% atau sebanyak 168 subjek dan presentase skor stres rendah sebesar 47,5% atau sebanyak 152 subjek.

Tabel 3. Klasifikasi Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya

Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase
Tinggi	T_score > 50,81	166	51,875%
Rendah	T_score > 50,81	154	48,125%
Total		320	100%

Berdasarkan tabel 3 diatas didapatkan bahwa klasifikasi skor dukungan sosial teman sebaya terbagi menjadi dua yaitu kategori tinggi dan kategori rendah. Presentase skor dukungan sosial teman sebaya tinggi sebesar 51,875% atau sebanyak 166 subjek dan presentase skor dukungan sosial teman sebaya rendah sebesar 48,125% atau sebanyak 154 subjek.

Tabel 4. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres

Koefisien Korelasi (r)	Koefisien Determinasi (r ²)	Sig / p	F	B Constant	B dukungan sosial teman sebaya
-0,259	0,067	0,000	22,854	54,717	-0,140

Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana yang dilakukan didapatkan bahwa adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai prob (0,000) < 0,05 dan nilai f hitung sebesar 22,854, apabila probabilitas lebih kecil dari 0,05 dan nilai f hitung (22,854) > f table (3,87), maka hipotesa diterima.

Nilai korelasi (r) sebesar -0,259 dan koefisien determinasi (r²) sebesar 0,067 menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial teman sebaya memiliki kontribusi terhadap variabel stres sebesar 6,7%, sedangkan 93,3% variabel stres dipengaruhi oleh variabel lain. Kemudian pada kolom B Constanta (a) adalah 54,717 dan kolom B dukungan sosial teman sebaya (b) adalah -0,140, sehingga persamaan regresinya adalah $Y = 54,717 - 0,140X$. Koefisien regresi X sebesar -0,140 menyatakan bahwa setiap kenaikan 1 variabel bebas (X) dukungan sosial teman sebaya maka variabel terikat (Y) stres turun sebesar 54,717.

Tabel 5. Correlation Product Momet

Correlations			
		Dukungan sosial	Stres
Dukungan Sosial	Pearson Correlation	1	-,259**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	320	320
Stres	Pearson Correlation	-,259**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	320	320

Berdasarkan tabel 5 di atas didapatkan bahwa adanya pengaruh negatif dukungan sosial teman sebaya terhadap stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Hal itu dapat dilihat dari tabel *pearson correlation* adalah -0,259, angka menunjukkan tanda negatif sehingga dapat dikatakan adanya pengaruh negatif variabel dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi dan signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial teman sebaya yang diberikan semakin turun stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Tabel 6. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres dilihat dari Aspek Dukungan Sosial

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	55.035	2.715		20.269	.000
dukungan_informasi	.005	.168	.002	.028	.978
dukungan_instrumental	-.145	.147	-.082	-.986	.325
dukungan_emosional	-.104	.128	-.065	-.819	.414
dukungan_penghargaan	-.337	.178	-.158	-1.899	.058

Berdasarkan table 6 diatas didapatkan bahwa aspek dukungan penghargaan yang memiliki pengaruh terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung dukungan penghargaan (-1,899) tidak berada diantara t tabel ($\pm 1,65$), maka dukungan penghargaan memiliki pengaruh terhadap stres dibanding dengan aspek lain yaitu aspek dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan emosional.

DISKUSI

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dan memiliki pengaruh negatif antara dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi dengan koefisien r (*pearson correlation*) sebesar -0,259, nilai f hitung (22,854) > f tabel (3,85) dan probabilitas ($0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial teman sebaya yang diberikan semakin turun tingkat stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres sebesar 6,7% sedangkan sisanya yaitu 93,3% stres dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan diterimanya hipotesa penelitian ini, maka

didapatkan bahwa dukungan sosial teman sebaya menjadi salah satu faktor yang dapat membuat berkurangnya stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Hasil penelitian yang didapat oleh peneliti dimana dukungan sosial teman sebaya dapat mempengaruhi stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Ketika dukungan sosial yang diberikan kurang maka stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi akan memberikan dampak bagi pengerjaannya, begitupun sebaliknya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Smet (1994) semakin tinggi dukungan sosial akan mengurangi berbagai dampak dan dapat mengurangi stres yang dialami oleh setiap individu dan sesuai dengan penelitian yang dilakukan (Onuigbo, Odo, Nwoke, 2016) dukungan sosial adalah prediktor yang konsisten untuk stres pada pemberi perawatan rawat inap. Dimana perawat rawat inap jika diberi dukungan sosial yang kurang memadai akan memberikan dampak pada tekanan dibandingkan jika diberi dukungan sosial yang memadai.

Ditinjau dari sumber dukungan sosial yang diterima oleh mahasiswa, mereka mendapatkan dukungan dari orang-orang terdekatnya seperti teman sebaya baik yang sedang mengerjakan skripsi atau yang tidak mengerjakan. Karena dengan memiliki dukungan sosial ini membuat mahasiswa dapat merasa lebih mudah dalam menyelesaikan masalah maupun tuntutan yang dihadapi saat mengerjakan skripsi.

Dukungan sosial memiliki 4 aspek yaitu dukungan informasi, dukungan instrumental, dukungan emosional dan dukungan penghargaan. Dari keempat aspek tersebut yang dapat dikatakan memiliki pengaruh terhadap stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi adalah dukungan penghargaan sebesar 1,89%. Dukungan tersebut dapat membuat mahasiswa merasa dihargai akan apa yang dikerjakannya. Mahasiswa tersebut merasa teman-temannya tidak mengabaikannya ketika ia mengerjakan skripsi. Kemudian dapat memberikan keyakinan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsinya.

Ada 93,3% faktor lain diluar penelitian yang mempengaruhi dukungan sosial terhadap stres selain teman sebaya yaitu, dukungan sosial yang berasal dari orangtua atau keluarga juga sangatlah penting bagi mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Karena dengan adanya dukungan sosial orangtua dapat menimbulkan rasa aman dalam melakukan partisipasi aktif, meningkatkan rasa percaya diri dan strategi *coping*. Santrock (2002) mengatakan bahwa orangtua berperan sebagai tokoh yang penting dengan siapa anak menjalin hubungan dan merupakan suatu sistem dukungan ketika anak menjajaki suatu dunia sosial yang lebih luas dan lebih kompleks. Menurut Rodin & Salovey (Smet, 1994) keluarga merupakan dukungan sosial yang paling penting. Pernyataan tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan Tucunan, Sutjipto, Kandao (2015) dimana faktor eksternal yang mempengaruhi tingkat stres mahasiswa kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado adalah dukungan dari orangtua.

Lalu ada faktor lainnya yaitu penerima dukungan. Penelitian Glozah (2013) yang menyatakan bahwa penerimaan dukungan sosial dapat berpengaruh pada

dukungan sosial dan stres akademik siswa, penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA di Ghana dimana efek interaksi yang signifikan ditemukan bahwa dampak tekanan akademis terhadap kesejahteraan psikologis sangat bergantung pada dukungan sosial yang dirasakan (adanya penerimaan dukungan) dari keluarga dan teman.

Selain itu faktor komposisi dan struktur jaringan sosial dimana adanya hubungan yang dimiliki individu dengan orang-orang dalam keluarga dan lingkungan. Menurut Coyne & Downey (Smet, 1994) menyatakan dukungan sosial berhubungan dengan hubungan-hubungan intim (kedekatan hubungan individu dan kepercayaan satu sama lain) dan hubungan yang bermutu kurang baik (banyak pertentangan) jauh lebih banyak mempengaruhi kekurangan dukungan yang dirasakan daripada tidak ada hubungan sama sekali.

Menurut Hobfoll (Smet, 1994) mengatakan bahwa satu atau dua hubungan adalah penting dalam masalah dukungan sosial, dan ketika mereka tidak terjalin suatu keakraban, mereka berada pada resiko. Adanya dukungan sosial yang kuat (bersifat mendukung) dapat berhubungan positif dengan kesehatan. Hal ini sesuai dengan penelitian Zahrim, Khodarahimi, & Hashim (2016) mengatakan bahwa adanya hubungan antara gaya keterikatan, persepsi stres dan dukungan sosial pada remaja di Malaysia.

Tidak hanya dukungan sosial, menurut Smet (1994) faktor – faktor yang mempengaruhi stres melainkan kepribadian. Faktor internal dapat mempengaruhi pengalaman stres seseorang. Hal ini sesuai dengan penelitian Natesan & Menon (2012) bahwa tipe kepribadian dan stres menunjukkan korelasi positif dan signifikan yang mengindikasikan kepribadian tipe A lebih rentan terhadap stres.

Selain kepribadian, perbedaan gender juga mempengaruhi stres. Perbedaan gender antara laki-laki dan perempuan. Dari hasil penelitian ini didapat bahwa tingkat stres perempuan lebih tinggi dibanding laki-laki. Karena perempuan lebih mudah emosional dan dapat lebih marah secara emosional daripada laki-laki terhadap situasi yang penuh tekanan. Hal ini sesuai dengan penelitian (Onuigbo, Odo, Nwoke, 2016) perawat rawat inap tampaknya menunjukkan bahwa pria dan wanita merespons stres secara berbeda. Pengasuh pria dan wanita merespon secara berbeda terhadap stres dan situasi stres.

Kemudian kebudayaan atau lintas budaya. Peneliti Ryf, dkk (2012) menyatakan bahwa survei lintas budaya memiliki pengaruh pada dukungan sosial dan kesehatan, penelitian ini dilakukan terhadap orang dewasa Jepang dan AS menemukan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan dan kesehatan yang dirasakan. Asosiasi ini lebih jelas terlihat di kalangan orang Jepang (dari konteks budaya yang mendukung persetujuan) melaporkan adanya stres hidup yang tinggi (dalam situasi dukungan). Selain itu, hubungan antara dukungan dan kesehatan sangat terasa jika orang Jepang memiliki tingkat kecemasan yang rendah. Lalu, dukungan yang dirasakan muncul sebagai hal yang paling menguntungkan dalam konteks kedua budaya (saling ketergantungan) dan dukungan yang memerlukan faktor situasional (peristiwa yang penuh tekanan).

Berdasarkan informasi di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial tidak hanya dipengaruhi oleh stres saja dan stres tidak hanya dipengaruhi oleh dukungan sosial. Namun, terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi dukungan sosial dan stres. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi adalah kepribadian, lintas budaya, perbedaan gender, faktor komposisi dan struktur jaringan sosial (seberapa besar intensitas peran yang diberikan kepada penerima dukungan tersebut).

Berdasarkan hasil diskusi diatas, terdapat berbagai keterbatasan di dalam penelitian ini yaitu, sulitnya menyebarkan skala kepada subjek dan tempat penyebaran skala, karena subjek yang ditunjuk adalah mahasiswa tingkat akhir angkatan 2013 yang mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang mengerjakan skripsi biasanya jarang pergi ke kampus. Hal ini mengakibatkan peneliti sulit menemui mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di kampus.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa hipotesis diterima, nilai f hitung (22,854) > f tabel (3,85) dan probabilitas ($0,000 < 0,05$) yaitu adanya pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Pengaruh tersebut menyatakan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diberikan kepada mahasiswa yang mengerjakan skripsi, maka semakin turun tingkat stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Kemudian aspek dukungan sosial berupa dukungan penghargaan memiliki pengaruh terhadap stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Implikasi penelitian ini yaitu menjadikan referensi bagi mahasiswa dalam memberikan dukungan sosial berupa nasehat atau saran yang dibutuhkan, memberikan dorongan, menolong mencari referensi, mendengarkan perasaan temannya pada teman yang mengerjakan skripsi. Kemudian dapat memberikan informasi kepada mahasiswa tentang pentingnya dukungan sosial teman sebaya dalam mengerjakan skripsi sehingga mahasiswa dapat membantu temannya. Lalu bagi universitas, lebih meningkatkan jumlah referensi berupa buku dan jurnal nasional maupun internasional

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memperhatikan jumlah responden antara laki-laki dan perempuan. Apabila ingin mengambil dengan tema yang sama, diharapkan untuk menambahkan variabel lintas budaya, gaya kelekatan dan lain-lain yang mempengaruhi stres dan dukungan sosial. Kemudian, diharapkan dapat mengungkapkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selain dukungan sosial teman sebaya.

REFRENSI

- Alimoradi, Mahnaz, dkk. (2014). The Study of links between social support and psychological problems among youth. *International Journal of Basic Sciences & Applied Research*. Vol. 3 (SP), 270-274
- Azwar, Saifuddin. (2001). *Metode penelitian*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Baron, Robert A & Branscombe, Nyla R. (2014) . *Social psychology*. Thirteenth Editions. USA: Pearson
- Brand, Charles, dkk. (2016). Social Support mediates the association between benefit finding and quality of life in caregivers. *Journal of Health Psychology*. Vol 21 (6). 1126-1136
- Dodiansyah, Khafidh Atma. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial dengan stres kerja pada karyawan solopos*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Glozah, Franklin. N (2013). Effects of academic stress and perceived social support on the psychological wellbeing of adolescents in Ghana. *Journal of Medical Psychology* 2, 143-150
- Harrington, Rick. (2013). *Stress, health and well being: thriving in the 21st century*. USA: Wadsworth Cengage learning
- Hurlock, Elizabeth B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang tentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Leanda, Mia. (2016, 02 Mei). Cekcok soal skripsi, mahasiswa bunuh dosen. Di akses dari http://regional.kompas.com/read/2016/05/02/18381311/Cekcok_soal.Skripsi.Mahasiswa.Bunuh.Dosennya.html pada 23 Januari 2017
- Martin, Leslie R & DiMatteo, M. Robin. (2002). *Health psychology*. USA: Allin and Boston
- Muhardiansyah, Yan. (2014, 20 Oktober). Diduga stres gara-gara skripsi, mahasiswa USU gantung diri. Diakses dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/diduga-stres-gara-gara-skripsi-mahasiswa-usu-gantung-diri.html> pada 23 Januari 2017
- Nailufar, Nibras Nada (2016, 27 Juli). Mahasiswa bunuh diri diduga karena skripsi ditolak dan putus cinta. Diakses dari <http://megapolitan.kompas.com/read/2016/07/27/18015261/mahasiswa.bunuh.diri.diduga.karena.skripsi.ditolak.dan.putus.cinta.html> pada 23 Januari 2017

- Natesan, Dr. Hemalatha & Meno, Dr. Preetha. (2012). Personality type and stress of IT professionals. *International Journal of Current Research*. Vol 4 (8). 195-196
- Onuigbo, Evelyn N., Odo, Victor O., Nwoke, Mary B. (2016). Social support, self-efficacy and gender as predictors of reported stress among inpatient Caregivers. *The Social Science Journal*
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. (2014). *perilaku organisasi*. Edisi keenam belas. Jakarta: PT Salemba Empat
- Rozaq, Abdur. (2014). *Tingkat stres mahasiswa dalam proses mengerjakan skripsi*. Skripsi, Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya
- Ryf, Carol, D, dkk (2012). Clarifying the links between social support and health: Culture, stress, and neuroticism matter. *Journal of health psychology* Vol. 18 (2) 226-235
- Sagone, E & De Caroli, Maria E. (2014). Stress and support in relation to parental self: A comparison between mothers of children in cancer treatment and mothers of healthy children. *Journal of Social and Behavioral Sciences*. Vol. 114: 211-215
- Santrock, J.W. (2002). *Life-span development: perkembangan masa hidup* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja jilid dua edisi kesebelas*. (Terj. Benedictine W). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, Edward P (1994). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. Two Edition. USA: Wiley
- Sarafino, Edward P & Smith, Timothy W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. Seven Edition. Hal 81- 83, USA: Wiley
- Setyaningrum, Pipin. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial dengan stres kerja pada tenaga kesehatan non keperawatan di RS. Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sirin, Selcuk, R, dkk. (2013). Understanding the role of social support in trajectories of mental health symptoms for immigrant adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology* 34. 199–207
- Smet, Bart. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo

- Sugiharto, Harry. (2016). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Sugiyono. (2013). *Cara mudah menyusun skripsi, thesis, dan disertasi (STD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, Mulia. (2016). *Hubungan self efficacy dengan stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Taheri, A & Tahmasbipour, N. (2012). A survey on the relation between social support and mental health in students Shahid Rajaee University. *Journal of Social and Behavioral Sciences* 47. 5-9
- Tantaman, Fatwa. (2014). Dukungan sosial dan post-traumatic stress disorder pada remaja penyintas gunung merapi. *Jurnal Psikolog Undip*. Vol. 13 No 2. 133-138
- Taylor, Shelley E. (2003). *Health psychology*. Fifth Editions. New York: McGraw Hill
- Taylor, Shelley E, dkk. (2009). *Psikologi sosial*. Edisi dua belas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zahrim, N. Moh., Khodarahimi, S., & Hashim, I. H. M. (2016). Attachment styles, serceived stress and social support in a Malaysian young adults Sample. *Psychologica Belgica*, 56 (1), pp. 65–79



LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Blue Print Skala Stres dan
Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Skala Stres

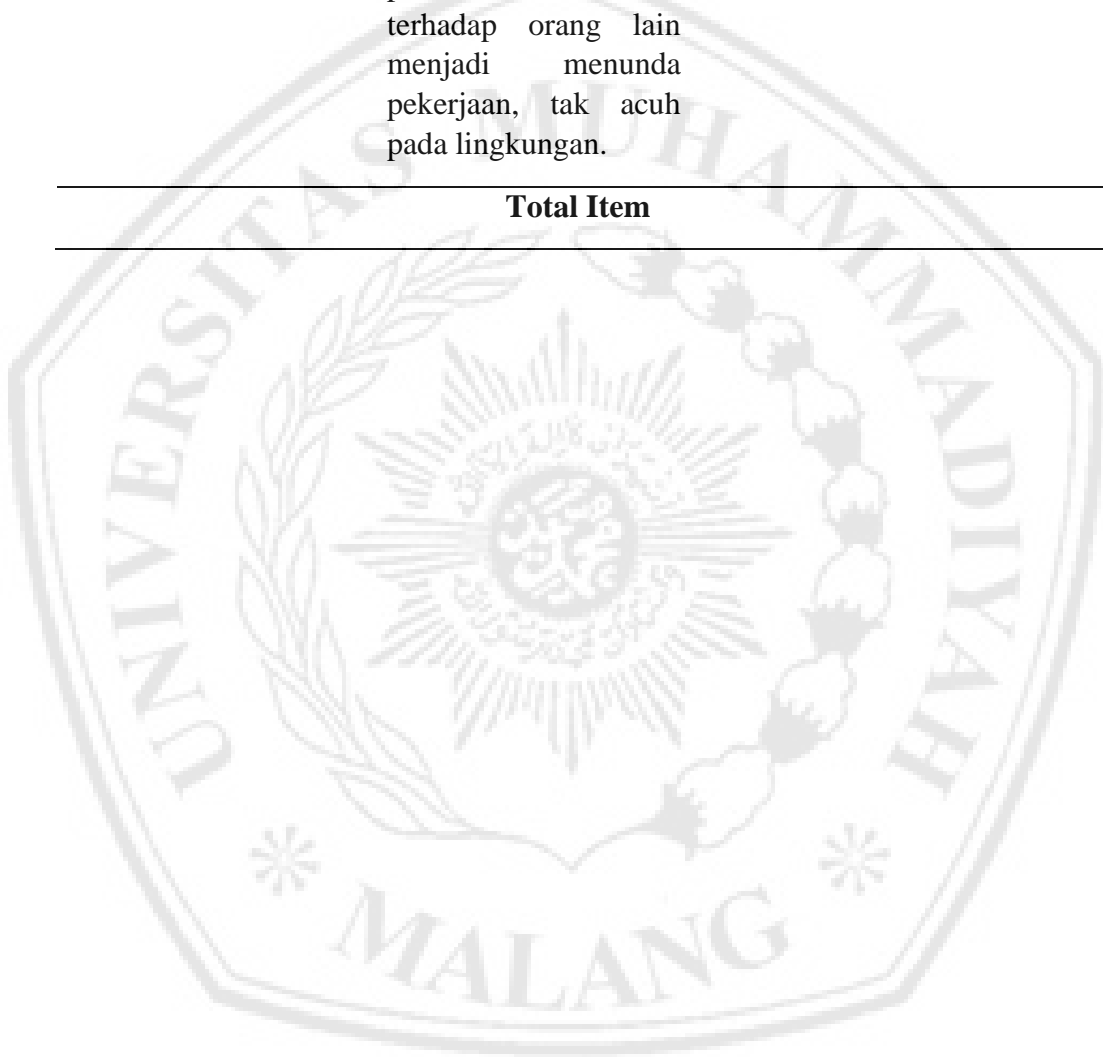
Sebelum Try Out

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1.	Aspek Biologis	Berdampak pada menurunnya kondisi fisik seseorang seperti sakit kepala, perut mules	1, 7, 12, 19	4, 10, 14, 17	8
2.	Aspek Psikologis	Berdampak pada emosi dan kognitifnya dimana seseorang menjadi cemas, merasa takut, sedih, hilangnya motivasi dan konsentrasi.	2, 5, 8, 9	3, 6, 11, 16	8
3.	Aspek Perilaku	Dapat mengubah perilaku individu terhadap orang lain menjadi menunda pekerjaan, tak acuh pada lingkungan.	13, 15, 18, 22	20, 21, 23, 24	8
Total Item					24

Setelah Try Out

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1.	Aspek Biologis	Berdampak pada menurunnya kondisi fisik seseorang seperti sakit kepala, perut mules	1, 6, 11, 14	4, 9, 12, 13	8

2.	Aspek Psikologis	Berdampak pada emosi dan kognitifnya dimana seseorang menjadi cemas, merasa takut, sedih, hilangnya motivasi dan konsentrasi.	2, 7, 8	3, 5, 10	6
3.	Aspek Perilaku	Dapat mengubah perilaku individu terhadap orang lain menjadi menunda pekerjaan, tak acuh pada lingkungan.	16	15	2
Total Item					16



2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Sebelum Try Out

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1.	Dukungan Informasi	Mencakup memberi nasehat, saran-saran atau umpan balik, informasi untuk menambah pengetahuan dalam mencapai pemecahan masalah	1, 8, 16, 20	2, 3, 7, 19	8
2.	Dukungan Instrumental	Mencakup bantuan secara langsung, dalam bentuk penyediaan sarana, bantuan finansial atau barang	4, 9, 11, 24	6, 13, 29, 30	8
3.	Dukungan Emosional	Mencakup ungkapan empati, kepedulian, perhatian	14, 15, 18, 21	23, 25, 26, 28	8
4.	Dukungan Penghargaan	Dukungan berupa penghargaan positif untuk individu, memberikan penghargaan atas usaha yang dilakukan.	12, 17, 22, 27	5, 10, 31, 32	8
Total Item					32

Setelah Try Out

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Item		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1.	Dukungan Informasi	Mencakup memberi nasehat, saran-saran atau umpan balik, informasi untuk menambah pengetahuan dalam mencapai pemecahan masalah	1, 15, 19	2, 3, 7, 18	7
2.	Dukungan Instrumental	Mencakup bantuan secara langsung, dalam bentuk penyediaan sarana, bantuan finansial atau barang	4, 8, 10, 22	6, 12, 27, 28	8
3.	Dukungan Emosional	Mencakup ungkapan empati, kepedulian, perhatian	13, 14, 17, 20	21, 23, 24, 26	8
4.	Dukungan Penghargaan	Dukungan berupa penghargaan positif untuk individu, memberikan penghargaan atas usaha yang dilakukan.	11, 25, 29	5, 9, 16, 30	7
Total Item					30

LAMPIRAN II

Hasil Analisis Validitas dan
Reliabilitas Skala Stres dan
Dukungan Sosial Teman Sebaya

Hasil Pengujian Skala Pertama

1. Skala Stres

Hasil uji SPSS validitas dan reliabilitas skala Stres (Pengujian 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,807	,809	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	62,01	69,642	,570	,789
Item2	62,34	70,302	,476	,793
item3	62,27	69,335	,510	,791
item4	62,01	72,185	,360	,799
item5	61,67	74,668	,227	,805
item6	62,35	71,515	,442	,795
item7	62,41	69,085	,541	,789
item8	62,48	69,660	,567	,789
item9	61,83	73,304	,336	,800
item10	61,82	71,756	,502	,794
item11	62,02	70,172	,559	,790
item12	62,16	70,579	,517	,792
item13	62,76	75,372	,110	,813
item14	62,24	73,150	,357	,799
item15	62,50	71,957	,367	,799
item16	61,85	74,596	,272	,803
item17	62,34	72,598	,340	,800

item18	62,63	76,655	,067	,813
item19	62,90	72,484	,334	,800
item20	62,78	79,383	-,112	,821
item21	62,37	71,988	,358	,799
item22	62,54	70,350	,422	,796
item23	62,72	76,155	,104	,811
item24	62,83	75,847	,153	,808

Hasil uji SPSS validitas dan reliabilitas skala stres (Pengujian 2 setelah item yang tidak valid yakni: 5, 13, 16, 18, 20, 23, 24)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,852	,854	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	44,00	56,247	,603	,837
Item2	44,33	56,619	,522	,841
item3	44,26	56,366	,509	,842
item4	44,00	58,741	,373	,848
item6	44,34	58,129	,458	,844
item7	44,40	55,305	,604	,837
item8	44,46	56,202	,606	,837
item9	43,82	59,238	,396	,847
item10	43,80	58,258	,531	,842

item11	44,01	57,222	,551	,840
item12	44,15	56,497	,602	,838
item14	44,23	59,193	,411	,846
item15	44,49	60,673	,222	,856
item17	44,33	59,409	,332	,850
item19	44,89	58,445	,390	,848
item21	44,35	58,947	,343	,850
item22	44,52	56,573	,470	,844

Hasil uji SPSS validitas dan reliabilitas skala stres (Pengujian 3 setelah item yang tidak valid yakni: 15)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,856	,858	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	41,46	52,943	,570	,843
Item2	41,79	53,154	,503	,846
item3	41,72	52,673	,508	,846
item4	41,46	54,869	,381	,853
item6	41,80	54,282	,466	,848
item7	41,87	51,599	,608	,841
item8	41,93	52,538	,604	,842

item9	41,28	55,291	,411	,851
item10	41,27	54,372	,544	,845
item11	41,48	53,388	,561	,844
item12	41,61	52,833	,599	,842
item14	41,70	55,153	,434	,850
item17	41,79	55,500	,340	,855
item19	42,35	54,824	,378	,853
item21	41,82	54,991	,356	,854
item22	41,99	53,000	,460	,849

II. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Hasil uji SPSS validitas dan reliabilitas skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Pengujian 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,921	,926	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	97,659	178,129	,542	,918
item2	97,622	176,337	,583	,918
item3	97,780	175,334	,590	,918
item4	97,476	178,944	,502	,919
item5	97,768	175,341	,516	,918
item6	97,598	176,836	,510	,919

item7	97,561	174,076	,728	,916
item8	97,878	181,590	252	,922
item9	97,585	178,789	,497	,919
item10	98,171	178,316	,404	,920
item11	98,110	177,062	,415	,920
item12	97,878	178,800	,480	,919
item13	97,585	178,542	,455	,919
item14	97,549	175,238	,660	,917
item15	97,537	176,597	,636	,917
item16	97,744	175,650	,560	,918
item17	97,720	172,081	,638	,917
item18	97,744	178,613	,413	,920
item19	97,805	175,665	,445	,920
item20	97,695	176,289	,578	,918
item21	97,561	175,360	,675	,917
item22	98,378	182,460	153	,925
item23	98,110	177,333	,371	,921
item24	98,061	178,231	,373	,921
item25	97,537	170,474	,662	,916
item26	97,573	173,951	,556	,918
item27	97,805	181,221	,346	,920
item28	98,061	173,811	,486	,919
item29	97,634	175,815	,584	,918
item30	97,622	172,139	,682	,916
item31	97,598	179,182	,512	,919
item32	97,573	175,803	,492	,919

Hasil uji SPSS validitas dan reliabilitas skala stres (Pengujian 2 setelah item yang tidak valid yakni:8, 22)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,926	,929	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	92,110	167,284	,513	,924
item2	92,073	164,785	,600	,923
item3	92,232	164,081	,592	,923
item4	91,927	167,402	,515	,924
item5	92,220	163,531	,543	,923
item6	92,049	165,133	,532	,923
item7	92,012	162,555	,749	,921
item9	92,037	167,665	,485	,924
item10	92,622	166,682	,419	,925
item11	92,561	166,151	,398	,925
item12	92,329	167,878	,455	,924
item13	92,037	166,949	,470	,924
item14	92,000	164,272	,645	,922
item15	91,988	165,741	,610	,923
item16	92,195	164,579	,552	,923
item17	92,171	160,687	,651	,922
item18	92,195	167,764	,388	,925

item19	92,256	164,143	,457	,925
item20	92,146	165,262	,566	,923
item21	92,012	164,432	,657	,922
item23	92,561	166,323	,359	,926
item24	92,512	167,463	,348	,926
item25	91,988	159,222	,670	,921
item26	92,024	162,839	,553	,923
item27	92,256	170,045	,332	,926
item28	92,512	162,253	,501	,924
item29	92,085	164,178	,606	,922
item30	92,073	160,390	,713	,921
item31	92,049	167,973	,503	,924
item32	92,024	163,925	,522	,924



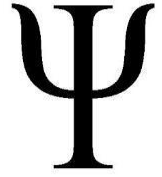
LAMPIRAN III

Skala Stres dan Dukungan Sosial Teman Sebaya



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. (0341) 464318
Fax. (0341) 460718
Homepage: www.psikologiumm.ac.id ; e-mail: psikologi@umm.ac.id



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya Qonita Rohmah (201310230311407) mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini sedang melakukan penelitian guna penyusunan tugas akhir. Dalam penyusunan tugas akhir saya memerlukan data yang akan dianalisis. Berkaitan dengan perolehan data penelitian, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk membantu memberikan data penelitian dengan cara mengisi angket yang telah saya sediakan. Angket ini berisikan pernyataan-pernyataan yang membutuhkan jawaban dari saudara/i. Dalam angket ini **tidak ada jawaban benar atau salah**. Oleh sebab itu dimohon tidak ragu dalam menjawab setiap pertanyaan yang tersajikan dan pilihlah yang sesuai dengan kondisi saudara/i. semua data yang diberikan akan **dijaga kerahasiaannya** dan hanya digunakan dalam penelitian ini. Atas bantuan dan kerjasama saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Qonita Rohmah

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
Usia : tahun
Jenis Kelamin : L / P (coret yang tidak perlu)
Fakultas / UMM :

PETUNJUK Pengerjaan

Dibawah ini terdapat pernyataan-pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, diantaranya:

SS : bila Anda **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut
S : bila Anda **setuju** dengan pernyataan tersebut
TS : bila Anda **tidak setuju** dengan pernyataan tersebut
STS : bila Anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan tersebut

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan diri anda dan berilah tanda **checklist** (✓) pada jawaban anda. Jika anda merasa bahwa jawaban yang telah anda pilih kurang tepat, maka berilah tanda **sama dengan** (=) pada jawaban yang kurang tepat, selanjutnya berikan **tanda centang** (✓) pada jawaban yang anda anggap sesuai. Contoh :

SS	S	TS	STS
✓=		✓	

Jawaban anda merupakan informasi yang sangat penting dan membantu dalam penelitian ini. Periksa kembali jawaban anda jangan sampai ada yang terlewat.

Selamat Mengerjakan :)

Skala I

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Detak jantung saya terasa lebih cepat ketika mendekati deadline saat mengerjakan skripsi				
2.	Interaksi dengan dosen pembimbing membuat saya merasa tegang dalam proses menyelesaikan skripsi				
3.	Saya tetap merasa santai dan tidak tegang saat ada konflik dengan dosen pembimbing				
4.	Saya tidak merasa sakit kepala ketika skripsi yang saya kerjakan tidak menunjukkan hasil yang maksimal				
5.	Saya merasa tetap santai dalam menghadapi perbedaan pendapat dengan dosen pembimbing				
6.	Rasa sakit kepala saya mudah muncul ketika tidak segera menemukan solusi dalam menghadapi kendala saat mengerjakan skripsi				
7.	Saya merasa cemas saat berinteraksi dengan dosen pembimbing				
8.	Saya merasa gelisah saat literatur sulit ditemukan				
9.	Saya tidak merasa pusing meskipun skripsi yang saya kerjakan sedang mengalami permasalahan				
10.	Saya tidak pernah merasa tertekan selama mengerjakan skripsi				
11.	Saya merasa pusing ketika revisi belum terselesaikan				
12.	Detak jantung saya stabil meskipun skripsi saya tidak selesai dalam waktu yang ditentukan				
13.	Saya tidak mengalami sakit kepala berat saat menghadapi tekanan yang berlebihan dalam mengerjakan skripsi				
14.	Saya merasa mulas ketika hendak menemui dosen pembimbing				
15.	Saya tidak mengalami gangguan tidur ketika ada masalah dengan dosen pembimbing				
16.	Saya sering makan yang berlebih ketika mengerjakan skripsi				

Skala II

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Jika saya membutuhkan informasi penting, teman-teman saya selalu membantu saya				

2.	Teman saya tidak pernah membantu disaat saya kurang memahami mata kuliah				
3.	Saat saya berbuat kesalahan, teman-teman saya tidak ada yang mengingatkan saya apabila saya berbuat salah				
4.	Teman saya bersedia meminjamkan alat tulisnya ketika saya membutuhkannya				
5.	Teman-teman saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki				
6.	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkan				
7.	Teman saya menolak memberi saran ketika saya menghadapi kesulitan				
8.	Semua teman saya sangat menyayangi saya				
9.	Ketika teman-teman sibuk, mereka mengabaikan saya				
10.	Teman-teman membantu mencari bahan literatur untuk skripsi saya				
11.	Teman-teman saya memberikan pujian atas hasil kerja yang telah saya buat				
12.	Teman saya tidak bersedia meminjamkan buku				
13.	Teman-teman bersedia mendengarkan keluh kesah saya tentang pengerjaan skripsi				
14.	Teman-teman menghargai kemampuan saya bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi				
15.	Teman-teman memberikan nasehat kepada saya ketika saya tidak mengerjakan skripsi				
16.	Teman saya tidak menghargai setiap usaha yang saya lakukan untuk membantunya				
17.	Teman-teman menanyakan keadaan saya saat saya merasa sedih				
18.	Teman satu bimbingan tidak memberitahu tentang jadwal bimbingan				
19.	Teman-teman saya sering memberikan saran ketika saya kesulitan mengerjakan skripsi				
20.	Teman-teman saya sering memberikan semangat ketika saya mengerjakan skripsi				

21.	Saya tidak nyaman ketika mengerjakan skripsi dengan teman-teman saya				
22.	Teman saya memberikan obat ketika saya sakit				
23.	Saya tidak mempunyai teman untuk berkeluh kesah				
24.	Teman saya tidak peduli dengan kondisi saya				
25.	Teman saya menghargai pendapat saya ketika kita sedang berdiskusi				
26.	Saya merasa sendiri ketika menghadapi skripsi				
27.	Teman saya tidak bersedia meminjamkan laptopnya ketika laptop saya bermasalah				
28.	teman saya tidak bersedia menemani mencari tempat penelitian				
29.	Teman-teman mendukung ide tema skripsi saya				
30.	Teman-teman tidak mengharapkan kehadiran saya ketika berkumpul bersama				

Jawaban anda merupakan informasi yang sangat penting dan membantu dalam penelitian ini. Periksa kembali jawaban anda jangan sampai ada yang terlewat.

Terimakasih ☺



LAMPIRAN IV

Hasil Analisa Data

A. DESKRIPSI SUBJEK DALAM PENELITIAN

Kategori	Frekuensi
Usia	
20 tahun	2
21 tahun	137
22 tahun	147
23 tahun	30
24 tahun	1
26 tahun	3
Jenis Kelamin	
Laki-laki	122
Perempuan	198

Nilai Maksimum, Minimum, Rata-rata dan Nilai Tengah

Statistics

		duksos	stres
N	Valid	320	320
	Missing	0	0
Mean		91.11	42.01
Median		92.00	42.00
Std. Deviation		10.973	5.912
Minimum		66	28
Maximum		108	63
Sum		29156	13442
Percentiles	25	83.00	38.00
	50	92.00	42.00
	75	101.00	46.00

Frekuensi Klasifikasi Skala Subjek Penelitian

Duksos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	154	48.1	48.1	48.1
Valid tinggi	166	51.9	51.9	100.0
Total	320	100.0	100.0	

stres

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	152	47.5	47.5	47.5
Valid tinggi	168	52.5	52.5	100.0
Total	320	100.0	100.0	

B. Uji Asumsi

Uji Normalitas Data dengan menggunakan Uji Kolomogrov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	320
Mean	.0000000
Normal Parameters ^{a,b}	
Std. Deviation	10.59877347
Absolute	.088
Most Extreme Differences	
Positive	.072
Negative	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z	1.576

Asymp. Sig. (2-tailed)	.014
------------------------	------

Berdasarkan uji Kolmogorov-Smirnov data yang dikatakan normal apabila nilai signifikan ($p = 0,014 > 0,05$).

C. Uji Regresi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,259 ^a	,067	,064	5,719

- a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	747,478	1	747,478	22,854	,000 ^b
	Residual	10400,510	318	32,706		
	Total	11147,987	319			

- a. Dependent Variable: Y
b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	54,717	2,678		20,433	,000
X	-,140	,029	-,259	-4,781	,000

a. Dependent Variable: Y

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	-,259**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	320	320
Y	Pearson Correlation	-,259**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	320	320

Regresi berganda**Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	55.035	2.715		20.269	.000
dukungan_informasi	.005	.168	.002	.028	.978
dukungan_instrumental	-,145	.147	-,082	-,986	.325
dukungan_emosional	-,104	.128	-,065	-,819	.414
dukungan_penghargaan	-,337	.178	-,158	-1.899	.058



LAMPIRAN V

Tabulasi Data

Hasil Skoring Skala Stres

Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas / Universitas:	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10
1	Perempuan	22	FPSI	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3
2	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Perempuan	22	FISIP	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
4	Perempuan	21	FKIP	4	4	2	4	3	2	2	2	4	4
5	Laki-laki	21	FPP	2	2	4	4	3	2	3	2	4	3
6	Perempuan	21	FEB	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7	Perempuan	21	FIKES	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4
8	Perempuan	22	FH	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
9	Perempuan	22	FPSI	4	3	2	3	4	3	2	1	2	2
10	Perempuan	22	FKIP	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2
11	Perempuan	22	FKIP	3	3	2	4	2	4	1	4	4	3
12	Perempuan	21	FKIP	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
13	Perempuan	21	FKIP	2	3	4	3	4	3	2	2	4	3
14	Laki-laki	22	FK	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3
15	Perempuan	21	FKIP	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3
16	Perempuan	22	FPSI	1	1	2	2	3	3	1	1	3	3
17	Laki-laki	21	FK	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
18	Laki-laki	22	FISIP	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4
19	Perempuan	22	FEB	3	4	2	2	2	3	2	4	3	2
20	Laki-laki	22	FKIP	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4
21	Laki-laki	21	FPP	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
22	Perempuan	21	FISIP	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3
23	Perempuan	22	FK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
24	Perempuan	21	FEB	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3
25	Perempuan	22	FISIP	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
26	Perempuan	21	FK	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3

27	Perempuan	22	FKIP	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3
28	Perempuan	22	FISIP	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3
29	Perempuan	22	FISIP	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2
30	Laki-laki	21	FISIP	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
31	Laki-laki	21	FIKES	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
32	Perempuan	22	FISIP	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3
33	Perempuan	22	FISIP	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
34	Perempuan	22	FISIP	1	1	3	3	3	3	1	3	4	3
35	Perempuan	23	FEB	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3
36	Perempuan	21	FPP	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
37	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	Perempuan	22	FEB	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2
39	Perempuan	21	FEB	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
40	Perempuan	21	FISIP	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
41	Perempuan	22	FPP	3	3	4	1	2	1	2	4	3	4
42	Laki-laki	21	FIKES	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3
43	Perempuan	22	FEB	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2
44	Perempuan	22	FISIP	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2
45	Laki-laki	22	FIKES	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3
46	Perempuan	22	FIKES	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2
47	Perempuan	22	FKIP	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
48	Perempuan	22	FEB	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
49	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
50	Laki-laki	21	FISIP	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
51	Laki-laki	26	FISIP	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2
52	Perempuan	22	FISIP	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2
53	Perempuan	21	FPP	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4

54	Perempuan	21	FISIP	3	2	2	3	3	1	2	4	4	4
55	Perempuan	22	FIKES	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3
56	Perempuan	22	FIKES	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
57	Perempuan	22	FK	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4
58	Perempuan	22	FIKES	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3
59	Perempuan	22	FIKES	3	2	3	4	3	4	2	3	4	1
60	Perempuan	21	FK	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3
61	Perempuan	21	FK	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4
62	Laki-laki	21	FK	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4
63	Perempuan	21	FK	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3
64	Perempuan	22	FK	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
65	Perempuan	21	FAI	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4
66	Laki-laki	22	FH	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2
67	Laki-laki	21	FISIP	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2
68	Laki-laki	21	FH	3	4	3	2	3	2	2	3	2	1
69	Perempuan	21	FIKES	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3
70	Perempuan	21	FKIP	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2
71	Perempuan	21	FKIP	3	4	3	2	3	2	2	1	2	3
72	Perempuan	22	FK	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4
73	Perempuan	23	FK	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2
74	Perempuan	23	FIKES	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2
75	Perempuan	22	FIKES	2	1	3	3	3	4	2	2	3	2
76	Perempuan	23	FK	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4
77	Laki-laki	26	FH	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
78	Perempuan	21	FIKES	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
79	Perempuan	21	FK	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2
80	Perempuan	22	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

81	Perempuan	21	FK	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
82	Laki-laki	21	FH	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2
83	Perempuan	21	FK	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4
84	Laki-laki	21	FH	2	1	3	4	3	3	1	4	3	2
85	Perempuan	22	FKIP	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3
86	Perempuan	21	FK	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
87	Perempuan	21	FK	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4
88	Perempuan	22	FK	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4
89	Perempuan	22	FK	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4
90	Perempuan	21	FPSI	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4
91	Perempuan	22	FKIP	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
92	Perempuan	21	FK	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3
93	Perempuan	22	FK	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2
94	Laki-laki	22	FPSI	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2
95	Perempuan	21	FK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	Perempuan	21	FEB	2	2	4	4	3	1	1	4	3	3
97	Laki-laki	23	FPP	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
98	Perempuan	21	FKIP	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
99	Laki-laki	22	FPP	3	2	3	2	4	2	1	2	4	2
100	Perempuan	21	FH	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2
101	Perempuan	22	FPP	2	3	4	3	2	1	3	3	2	2
102	Perempuan	21	FKIP	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2
103	Perempuan	21	FKIP	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2
104	Perempuan	22	FKIP	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3
105	Perempuan	21	FISIP	3	4	4	3	4	4	1	2	4	3
106	Perempuan	21	FEB	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3
107	Perempuan	21	FPP	4	3	3	1	2	2	1	2	4	4

108	Perempuan	21	FKIP	2	1	2	3	3	4	2	1	2	4
109	Perempuan	22	FPP	3	1	4	3	3	1	1	1	2	3
110	Perempuan	22	FPP	4	1	4	3	4	1	1	1	4	4
111	Laki-laki	22	FH	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4
112	Perempuan	23	FH	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
113	Perempuan	22	FH	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
114	Laki-laki	22	FAI	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3
115	Perempuan	22	FH	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3
116	Perempuan	22	FH	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3
117	Perempuan	22	FH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
118	Perempuan	21	FH	4	3	3	2	1	3	2	2	3	2
119	Laki-laki	22	FH	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
120	Laki-laki	22	FH	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2
121	Laki-laki	22	FH	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2
122	Perempuan	22	FEB	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
123	Perempuan	22	FAI	4	3	2	3	4	3	2	2	1	2
124	Perempuan	24	FPSI	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2
125	Laki-laki	22	FT	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
126	Laki-laki	23	FT	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
127	Laki-laki	23	FT	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
128	Laki-laki	20	FT	4	3	2	3	2	1	2	3	3	3
129	Laki-laki	22	FT	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3
130	Laki-laki	21	FT	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
131	Laki-laki	22	FK	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
132	Laki-laki	22	FT	3	2	3	4	3	1	1	2	2	2
133	Laki-laki	22	FT	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3

134	Laki-laki	22	FT	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
135	Laki-laki	21	FT	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3
136	Laki-laki	22	FPP	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4
137	Perempuan	22	FH	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
138	Laki-laki	21	FT	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3
139	Laki-laki	22	FH	4	3	2	3	4	1	1	4	2	2
140	Laki-laki	22	FPP	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
141	Laki-laki	23	FT	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2
142	Perempuan	22	FEB	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
143	Laki-laki	21	FEB	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
144	Perempuan	22	FEB	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
145	Laki-laki	22	FEB	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3
146	Laki-laki	22	FEB	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
147	Perempuan	22	FAI	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
148	Perempuan	23	FAI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
149	Laki-laki	22	FAI	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
150	Perempuan	21	FISIP	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
151	Laki-laki	22	FH	3	3	3	4	2	2	3	3	2	1
152	Laki-laki	23	FAI	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
153	Laki-laki	23	FT	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2
154	Laki-laki	23	FAI	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4
155	Laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2
156	Perempuan	21	FAI	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
157	Perempuan	23	FAI	4	4	2	3	2	1	2	3	2	3
158	Laki-laki	22	FAI	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3
159	Laki-laki	22	FAI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
160	Perempuan	22	FK	3	4	4	4	3	2	1	2	2	3

161	Laki-laki	21	FPSI	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
162	Laki-laki	23	FPSI	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3
163	Laki-laki	23	FPSI	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3
164	Laki-laki	23	FPSI	1	2	3	2	2	1	1	1	2	4
165	Laki-laki	21	FPSI	3	2	3	4	2	2	2	4	4	3
166	Perempuan	22	FEB	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3
167	Laki-laki	20	FPSI	3	3	2	2	2	1	2	4	3	3
168	Perempuan	21	FH	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
169	Perempuan	21	FPSI	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
170	Laki-laki	22	FPSI	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3
171	Laki-laki	23	FT	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2
172	Laki-laki	23	FT	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4
173	Perempuan	21	FT	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
174	Laki-laki	22	FISIP	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
175	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
176	Laki-laki	22	FISIP	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2
177	Laki-laki	21	FISIP	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3
178	Perempuan	21	FEB	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3
179	Perempuan	22	FEB	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
180	Laki-laki	22	FPP	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
181	Laki-laki	22	FAI	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3
182	Laki-laki	22	FAI	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4
183	Laki-laki	21	FAI	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3
184	Laki-laki	21	FAI	2	4	3	4	3	2	1	3	3	2
185	perempuan	22	FIKES	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
186	laki-laki	23	FK	1	1	4	2	2	1	1	4	3	2

187	laki-laki	22	FK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
188	perempuan	21	FH	4	2	1	4	2	1	1	4	3	3
189	laki-laki	21	FEB	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3
190	laki-laki	22	FEB	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3
191	perempuan	21	FKIP	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
192	laki-laki	21	FAI	4	3	2	2	2	1	1	2	3	2
193	laki-laki	21	FK	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3
194	laki-laki	22	FAI	2	3	3	4	2	1	1	2	3	2
195	laki-laki	22	FAI	4	3	3	2	3	3	2	1	1	2
196	laki-laki	21	FH	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3
197	laki-laki	21	FAI	3	1	2	3	4	3	1	1	3	3
198	perempuan	22	FIKES	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3
199	perempuan	22	FAI	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2
200	perempuan	23	FH	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
201	laki-laki	22	FAI	4	3	3	2	1	2	2	3	3	4
202	perempuan	21	FEB	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4
203	perempuan	22	FEB	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3
204	laki-laki	21	FAI	3	2	3	4	3	2	2	1	2	3
205	laki-laki	21	FH	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3
206	laki-laki	21	FAI	3	2	2	3	2	1	3	1	4	3
207	perempuan	22	FKIP	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
208	perempuan	21	FEB	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2
209	perempuan	22	FAI	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
210	perempuan	22	FK	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4
211	perempuan	21	FH	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2
212	perempuan	22	FPP	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4
213	perempuan	21	FPP	2	2	2	2	3	2	3	1	4	2

214	laki-laki	21	FEB	4	1	4	3	2	1	3	1	2	4
215	laki-laki	21	FK	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
216	perempuan	21	FEB	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3
217	laki-laki	21	FPP	2	1	4	3	2	1	3	4	3	2
218	perempuan	22	FH	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
219	laki-laki	22	FIKES	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2
220	perempuan	22	FPP	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3
221	Laki-laki	22	FT	4	4	2	2	3	1	3	2	4	4
222	Perempuan	21	FPSI	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3
223	Perempuan	22	FPP	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2
224	Perempuan	21	FPSI	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3
225	Laki-laki	21	FPSI	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2
226	Perempuan	21	FPP	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2
227	Laki-laki	22	FIKES	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3
228	Perempuan	21	FKIP	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2
229	Perempuan	22	FEB	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2
230	Perempuan	21	FKIP	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2
231	Perempuan	21	FAI	1	2	3	3	3	2	1	2	3	4
232	Laki-laki	21	FPSI	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3
233	Perempuan	22	FISIP	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2
234	Perempuan	21	FEB	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
235	Laki-laki	21	FIKES	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
236	Laki-laki	22	FK	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3
237	Perempuan	22	FISIP	2	1	4	4	4	1	1	1	2	2
238	Perempuan	22	FPP	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4
239	Perempuan	22	FISIP	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3

240	Perempuan	21	FIKES	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
241	Perempuan	21	FIKES	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2
242	Perempuan	21	FEB	3	2	4	4	3	2	1	3	4	3
243	Perempuan	22	FKIP	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2
244	Perempuan	23	FKIP	2	1	2	4	3	1	1	3	2	2
245	Perempuan	23	FKIP	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2
246	Laki-laki	21	FIKES	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1
247	Laki-laki	23	FH	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
248	Perempuan	21	FIKES	3	1	3	4	3	2	1	3	4	4
249	Perempuan	21	FPP	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
250	Perempuan	21	FIKES	3	1	3	4	3	4	1	4	4	4
251	Laki-laki	22	FPSI	3	1	3	3	3	1	1	4	3	2
252	Perempuan	22	FIKES	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
253	Perempuan	21	FIKES	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
254	Perempuan	22	FPP	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3
255	Perempuan	21	FIKES	3	1	3	4	2	3	1	3	4	2
256	Perempuan	22	FIKES	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2
257	Laki-laki	21	FIKES	3	2	3	2	2	4	2	4	3	3
258	Perempuan	21	FKIP	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2
259	Perempuan	22	FKIP	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4
260	Perempuan	21	FPP	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3
261	Laki-laki	22	FPSI	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2
262	Perempuan	22	FKIP	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3
263	Perempuan	22	FKIP	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3
264	Laki-laki	22	FT	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
265	Perempuan	22	FAI	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3

266	Perempuan	21	FKIP	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2
267	Perempuan	22	FIKES	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4
268	Laki-laki	21	FT	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2
269	Perempuan	21	FIKES	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2
270	Perempuan	21	FKIP	3	2	2	2	1	2	3	3	4	3
271	Perempuan	22	FPSI	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2
272	Perempuan	22	FPP	2	2	1	2	1	2	1	2	3	4
273	Laki-laki	22	FT	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2
274	Laki-laki	23	FT	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3
275	Laki-laki	22	FT	3	2	2	4	3	1	2	4	3	2
276	Perempuan	21	FPP	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2
277	Laki-laki	22	FPP	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
278	Perempuan	21	FIKES	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2
279	Perempuan	21	FAI	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3
280	Laki-laki	22	FPP	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2
281	Laki-laki	22	FPP	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
282	Perempuan	21	FPSI	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2
283	Laki-laki	21	FPSI	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3
284	Perempuan	22	FPP	4	2	4	4	2	3	2	3	2	4
285	Laki-laki	21	FPSI	1	3	4	2	3	1	3	4	3	2
286	Perempuan	22	FT	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3
287	Perempuan	22	FISIP	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
288	Perempuan	21	FPSI	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3
289	Perempuan	21	FPSI	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3
290	Perempuan	21	FPP	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
291	Perempuan	21	FAI	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4
292	Perempuan	22	FPSI	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3

293	Laki-laki	21	FKIP	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3
294	Laki-laki	21	FISIP	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
295	Perempuan	23	FH	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3
296	Laki-laki	22	FT	2	1	2	2	2	1	2	4	4	3
297	Perempuan	22	FT	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3
298	Laki-laki	22	FT	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
299	Laki-laki	21	FT	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
300	Perempuan	22	FPSI	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
301	Laki-laki	26	FEB	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
302	Laki-laki	23	FPSI	2	1	3	3	2	1	4	2	2	3
303	Perempuan	21	FPSI	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3
304	Laki-laki	21	FT	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
305	Perempuan	23	FPSI	2	1	3	3	2	3	1	1	3	2
306	Perempuan	22	FPP	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
307	Perempuan	22	FEB	1	3	4	4	4	2	2	2	3	3
308	Laki-laki	23	FT	4	1	4	3	3	4	1	4	2	4
309	Perempuan	21	FH	3	2	4	4	4	2	2	2	4	3
310	Perempuan	22	FH	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
311	Perempuan	21	FAI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
312	Perempuan	22	FPSI	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3
313	Laki-laki	21	FT	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3
314	Laki-laki	22	FT	3	1	3	4	4	2	1	3	3	3
315	Perempuan	21	FISIP	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
316	Laki-laki	21	FH	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
317	Perempuan	22	FAI	4	4	4	4	2	1	3	2	2	2
318	Perempuan	21	FEB	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3
319	Perempuan	23	FK	2	2	3	4	3	1	2	3	2	3

320	Perempuan	21	FIKES	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3
-----	-----------	----	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	Skala Stres	KATEGORI
2	3	2	2	3	3	39	rendah
3	3	3	2	3	2	46	tinggi
2	3	3	4	2	3	49	tinggi
3	4	3	1	3	1	46	tinggi
1	4	4	1	2	4	45	tinggi
4	4	4	4	4	4	63	tinggi
3	3	3	1	2	3	45	tinggi
3	3	3	3	4	4	53	tinggi
3	3	2	1	2	3	40	rendah
2	2	2	1	4	4	47	tinggi
3	3	3	1	3	3	46	tinggi
3	3	2	2	3	3	47	tinggi
3	4	4	2	2	1	46	tinggi
3	2	3	4	4	1	46	tinggi
3	3	2	2	4	3	47	tinggi
1	1	4	1	4	2	33	rendah
4	3	4	2	3	3	55	tinggi
2	4	2	2	4	2	44	tinggi
4	2	3	2	3	2	43	tinggi
3	4	3	1	4	1	48	tinggi
3	3	3	3	3	3	53	tinggi
2	3	4	3	3	2	38	rendah
3	3	3	1	3	3	45	tinggi

2	3	3	2	3	2	41	rendah
2	3	2	2	3	2	37	rendah
2	2	2	2	2	2	40	rendah
3	3	4	2	3	2	45	tinggi
1	2	2	3	2	3	39	rendah
2	2	2	2	3	2	37	rendah
3	2	3	3	2	3	43	tinggi
3	2	3	3	3	2	48	tinggi
3	3	2	3	2	2	47	tinggi
4	4	1	3	4	2	43	tinggi
3	3	3	1	3	2	44	tinggi
4	3	3	3	4	3	52	tinggi
3	3	3	3	3	2	47	tinggi
3	3	2	1	2	3	32	rendah
3	2	2	3	2	3	40	rendah
4	4	2	1	3	2	51	tinggi
1	3	2	2	4	2	41	rendah
3	3	3	1	2	3	45	tinggi
3	2	2	3	2	3	32	rendah
2	2	2	2	2	2	37	rendah
1	3	3	4	4	4	51	tinggi
1	2	2	2	3	2	32	rendah
2	2	2	2	3	2	36	rendah
4	3	4	4	4	2	59	tinggi
4	4	3	1	4	1	50	Tinggi
3	2	3	2	3	2	41	Rendah

2	2	2	1	3	1	37	rendah
1	2	2	2	2	3	32	rendah
3	3	3	2	3	2	44	tinggi
2	4	2	2	2	1	41	rendah
1	3	3	3	4	2	34	rendah
3	2	2	2	3	3	49	tinggi
4	2	1	1	4	2	48	tinggi
2	3	2	1	2	3	40	rendah
2	2	3	1	4	1	42	tinggi
2	2	2	2	2	2	36	rendah
3	3	3	1	3	2	43	tinggi
3	3	2	2	3	3	51	tinggi
3	4	3	3	3	3	49	tinggi
3	3	3	2	4	2	47	tinggi
2	2	2	1	2	4	46	tinggi
2	3	3	1	2	2	36	rendah
2	3	2	3	2	3	42	tinggi
3	3	3	2	1	2	39	rendah
3	3	2	2	3	2	41	rendah
2	3	2	1	2	3	32	rendah
4	3	2	1	2	3	40	rendah
3	4	3	2	3	3	47	tinggi
3	3	3	2	2	2	43	tinggi
1	3	3	1	3	1	32	rendah
3	2	3	1	4	1	39	rendah
1	3	2	3	4	1	48	tinggi

3	3	2	3	2	2	38	rendah
4	4	4	3	4	4	60	tinggi
2	3	2	1	2	3	39	rendah
3	2	3	2	3	2	45	tinggi
3	2	2	2	3	2	43	tinggi
3	4	4	3	4	2	50	tinggi
2	2	3	3	2	3	50	tinggi
4	4	3	1	4	1	43	tinggi
3	3	3	2	3	2	45	tinggi
2	2	2	2	2	3	38	rendah
3	3	4	2	3	3	51	tinggi
3	3	3	2	3	2	45	tinggi
2	4	4	2	4	2	49	tinggi
4	2	3	1	1	2	47	tinggi
3	2	2	2	3	3	37	rendah
2	3	3	4	3	2	47	tinggi
4	4	4	3	2	2	51	tinggi
3	2	2	3	2	3	39	rendah
3	3	3	3	3	2	47	tinggi
3	4	2	1	3	3	43	tinggi
2	2	3	2	4	1	37	rendah
2	4	4	2	3	2	52	tinggi
3	3	2	2	2	2	39	rendah
3	4	3	4	1	2	43	tinggi
2	4	3	1	2	3	40	rendah
3	2	2	3	2	3	43	tinggi

3	4	4	3	4	1	53	tinggi
3	4	3	1	3	2	51	tinggi
1	4	1	1	4	4	47	tinggi
3	3	2	3	4	2	48	tinggi
2	2	2	3	3	2	40	rendah
4	3	2	1	4	3	41	rendah
1	2	3	1	4	1	34	rendah
1	4	3	1	4	4	44	tinggi
3	2	2	2	3	1	48	tinggi
3	3	3	2	3	2	45	tinggi
4	3	4	3	4	2	59	tinggi
1	3	3	1	4	1	41	rendah
3	3	2	2	3	2	45	tinggi
3	2	2	3	2	4	47	tinggi
3	3	3	3	3	3	49	tinggi
3	3	2	2	1	2	38	rendah
2	2	2	1	2	2	32	rendah
2	3	3	4	2	4	38	rendah
2	4	3	4	2	4	39	rendah
3	2	2	2	2	2	44	tinggi
2	2	3	2	3	2	40	rendah
1	2	2	1	2	2	38	rendah
3	2	2	2	3	2	36	rendah
2	3	2	2	3	3	41	rendah
3	3	3	2	3	2	44	tinggi
1	2	2	1	3	2	37	rendah

3	3	3	3	3	2	45	tinggi
4	3	3	3	4	2	31	rendah
2	2	2	2	2	3	39	rendah
2	2	3	2	3	1	36	rendah
3	2	2	2	2	2	37	rendah
3	3	3	1	4	2	40	rendah
4	4	3	2	3	3	48	tinggi
2	3	3	2	2	2	44	tinggi
3	3	4	3	3	2	38	rendah
2	4	3	2	3	2	43	tinggi
3	2	3	1	2	2	39	rendah
1	3	2	4	3	1	47	tinggi
3	3	3	1	4	3	45	tinggi
3	3	3	3	3	1	44	tinggi
3	3	3	3	3	2	42	tinggi
4	4	4	2	3	3	57	tinggi
2	2	4	1	3	2	44	tinggi
3	3	2	2	4	2	43	tinggi
2	3	4	1	3	2	38	rendah
2	3	2	2	2	2	41	rendah
2	3	2	2	3	2	39	rendah
3	3	3	1	3	3	45	tinggi
2	2	3	2	3	2	40	rendah
2	3	3	2	3	3	45	tinggi
2	3	3	1	3	3	38	rendah
3	3	3	3	3	1	48	tinggi

1	3	4	1	4	2	39	rendah
3	3	3	3	3	2	43	tinggi
2	3	4	3	2	3	43	tinggi
2	3	3	3	3	2	46	tinggi
2	3	2	2	2	2	33	rendah
3	2	2	3	3	4	45	tinggi
2	3	3	2	3	4	44	tinggi
2	3	3	2	3	3	41	rendah
3	2	2	2	2	3	38	rendah
1	2	2	3	3	1	31	rendah
4	3	3	1	3	4	47	tinggi
3	2	3	2	3	4	43	tinggi
3	3	2	2	2	3	40	rendah
3	3	3	3	3	3	54	tinggi
2	3	2	2	3	3	41	rendah
2	2	4	2	2	1	34	rendah
4	2	2	4	4	4	47	tinggi
2	2	2	2	2	3	40	rendah
3	2	2	2	3	2	44	tinggi
3	3	3	3	3	3	52	tinggi
3	3	3	2	3	3	47	tinggi
1	3	2	2	2	1	35	rendah
1	4	3	3	3	3	45	tinggi
3	2	3	1	4	2	44	tinggi
3	3	3	3	3	2	45	tinggi
2	3	2	2	2	3	39	rendah

4	3	2	1	2	3	42	tinggi
3	2	1	2	3	2	43	tinggi
2	2	3	3	2	4	45	tinggi
3	3	1	2	3	4	43	tinggi
3	2	2	3	4	1	40	rendah
1	3	3	1	2	1	32	rendah
3	3	3	2	3	3	46	tinggi
3	4	3	2	4	4	45	tinggi
3	2	2	1	3	4	44	tinggi
3	2	3	1	4	3	45	tinggi
3	2	2	2	2	3	41	rendah
2	1	2	2	2	3	34	rendah
3	2	1	2	2	3	37	rendah
2	2	3	1	2	1	34	rendah
3	2	2	3	2	3	39	rendah
2	3	3	2	3	3	45	tinggi
3	3	3	2	2	2	39	rendah
2	2	3	1	3	3	40	rendah
3	2	1	2	2	3	40	rendah
2	3	2	3	3	2	37	rendah
3	2	3	2	2	3	42	tinggi
3	2	4	1	2	2	44	tinggi
2	1	2	1	2	1	36	rendah
2	3	2	2	3	3	40	rendah
1	3	3	2	3	4	46	tinggi
1	2	2	1	3	2	35	rendah

3	2	3	3	2	2	45	tinggi
1	2	2	3	2	3	39	rendah
2	2	1	2	1	2	35	rendah
2	3	3	2	3	3	44	tinggi
3	4	2	2	3	2	41	rendah
3	4	4	2	4	4	53	tinggi
2	3	2	2	3	1	36	rendah
1	2	4	1	4	4	41	rendah
4	3	3	1	4	3	56	tinggi
3	3	3	2	2	3	46	tinggi
4	3	3	3	2	2	42	tinggi
3	2	2	3	3	1	49	tinggi
4	4	2	4	2	4	53	tinggi
4	4	3	2	3	4	50	tinggi
2	3	3	2	4	3	46	tinggi
2	3	2	2	1	1	32	rendah
2	2	3	2	2	3	41	rendah
2	3	2	1	1	2	32	rendah
3	2	3	2	2	3	46	tinggi
3	3	2	1	2	3	35	rendah
2	4	3	2	2	3	41	rendah
3	2	1	1	2	2	32	rendah
1	1	2	1	2	3	32	rendah
3	3	2	2	2	2	35	rendah
1	2	2	1	3	3	36	rendah
2	3	3	1	2	1	42	tinggi

3	2	2	2	4	1	41	rendah
3	3	3	2	2	3	49	tinggi
1	3	2	2	4	2	39	rendah
2	3	3	2	3	2	42	tinggi
1	3	2	1	2	4	35	rendah
2	4	3	2	3	1	48	tinggi
2	3	3	1	3	4	41	rendah
1	2	2	2	2	3	36	rendah
2	4	3	1	4	4	45	tinggi
3	4	3	1	2	2	44	tinggi
2	2	2	1	1	2	32	rendah
2	3	2	1	4	3	36	rendah
2	2	3	3	2	2	40	rendah
1	2	2	1	2	3	33	rendah
2	2	2	2	2	2	33	rendah
1	3	4	1	4	1	42	tinggi
3	2	2	2	2	2	40	rendah
4	4	3	1	2	4	49	tinggi
4	4	4	1	3	1	41	rendah
4	2	2	2	3	3	48	tinggi
3	2	2	2	2	3	39	rendah
2	1	2	1	1	2	31	rendah
2	3	3	1	3	3	41	rendah
2	3	2	2	2	3	34	rendah
3	3	2	2	3	1	42	tinggi
1	1	1	2	3	3	32	rendah

3	3	3	2	3	3	49	tinggi
4	3	2	1	2	3	47	tinggi
1	2	1	1	2	3	32	rendah
4	4	3	4	4	4	49	tinggi
4	3	3	3	2	1	46	tinggi
2	3	2	2	2	2	37	rendah
2	3	2	1	2	3	32	rendah
1	2	3	3	3	2	35	rendah
3	2	3	2	3	3	48	tinggi
4	2	2	1	3	3	42	tinggi
3	2	2	3	2	3	39	rendah
2	3	2	1	2	2	37	rendah
2	3	2	2	2	3	35	rendah
3	2	3	2	2	3	35	rendah
3	3	4	3	3	3	39	rendah
4	3	2	2	3	4	42	tinggi
2	2	4	1	3	3	41	rendah
2	3	3	3	2	2	40	rendah
2	2	4	1	2	4	37	rendah
3	3	3	3	4	2	44	tinggi
3	2	3	2	3	2	38	rendah
3	3	3	1	2	2	34	rendah
3	3	3	1	2	1	39	rendah
2	3	2	2	2	1	32	rendah
3	3	3	2	3	2	47	tinggi
2	3	4	2	2	3	46	tinggi

3	2	2	1	4	1	39	rendah
3	4	4	3	4	3	49	tinggi
3	2	4	2	2	1	51	tinggi
3	3	3	2	3	1	45	tinggi
3	2	1	2	2	3	40	rendah
1	2	3	3	2	1	36	rendah
2	2	2	1	4	2	42	tinggi
1	2	3	1	2	3	32	rendah
2	2	2	1	4	2	36	rendah
2	2	2	2	2	2	33	rendah
3	2	1	2	2	2	36	rendah
2	3	2	1	2	3	36	rendah
2	1	2	2	1	2	31	rendah
2	2	2	1	2	2	28	rendah
2	2	2	2	2	2	37	rendah
3	2	3	2	3	2	42	tinggi
3	3	3	3	3	2	44	tinggi
2	2	2	1	2	2	34	rendah
2	1	3	3	2	2	42	tinggi
3	3	3	2	3	2	41	rendah
4	3	3	1	2	4	38	rendah
3	3	3	1	2	4	49	tinggi
2	3	3	2	3	2	43	tinggi
2	4	4	1	4	1	46	tinggi
2	3	3	2	4	2	46	tinggi
3	2	1	2	3	2	42	tinggi

2	3	2	2	2	2	34	rendah
3	2	2	3	2	2	44	tinggi
3	4	3	2	3	1	42	tinggi
1	4	3	1	4	4	44	tinggi
3	2	2	2	2	3	38	rendah
3	2	2	3	2	4	43	tinggi
4	3	2	3	2	3	45	tinggi
3	3	3	3	2	2	47	tinggi
2	2	4	1	4	2	40	rendah
3	4	4	1	3	1	48	tinggi

Hasil Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas / Universitas:	Item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10
1	Perempuan	22	FPSI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	Perempuan	22	FISIP	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3
4	Perempuan	21	FKIP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
5	Laki-laki	21	FPP	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
6	Perempuan	21	FEB	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4
7	Perempuan	21	FIKES	4	3	2	2	3	2	1	1	2	3
8	Perempuan	22	FH	3	3	4	4	1	4	4	3	1	2
9	Perempuan	22	FPSI	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
10	Perempuan	22	FKIP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
11	Perempuan	22	FKIP	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4
12	Perempuan	21	FKIP	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3

13	Perempuan	21	FKIP	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2
14	Laki-laki	22	FK	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1
15	Perempuan	21	FKIP	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3
16	Perempuan	22	FPSI	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4
17	Laki-laki	21	FK	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2
18	Laki-laki	22	FISIP	3	2	2	2	4	3	4	1	2	1
19	Perempuan	22	FEB	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2
20	Laki-laki	22	FKIP	2	3	2	3	4	4	3	4	2	1
21	Laki-laki	21	FPP	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4
22	Perempuan	21	FISIP	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
23	Perempuan	22	FK	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
24	Perempuan	21	FEB	4	2	2	4	2	2	2	4	3	3
25	Perempuan	22	FISIP	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3
26	Perempuan	21	FK	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2
27	Perempuan	22	FKIP	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
28	Perempuan	22	FISIP	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
29	Perempuan	22	FISIP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
30	Laki-laki	21	FISIP	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
31	Laki-laki	21	FIKES	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
32	Perempuan	22	FISIP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	Perempuan	22	FISIP	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
34	Perempuan	22	FISIP	2	2	3	4	2	4	2	4	3	2
35	Perempuan	23	FEB	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
36	Perempuan	21	FPP	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2
37	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	Perempuan	22	FEB	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
39	Perempuan	21	FEB	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3

40	Perempuan	21	FISIP	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
41	Perempuan	22	FPP	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2
42	Laki-laki	21	FIKES	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
43	Perempuan	22	FEB	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
44	Perempuan	22	FISIP	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
45	Laki-laki	22	FIKES	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3
46	Perempuan	22	FIKES	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2
47	Perempuan	22	FKIP	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1
48	Perempuan	22	FEB	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2
49	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
50	Laki-laki	21	FISIP	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
51	Laki-laki	26	FISIP	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1
52	Perempuan	22	FISIP	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3
53	Perempuan	21	FPP	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
54	Perempuan	21	FISIP	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
55	Perempuan	22	FIKES	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1
56	Perempuan	22	FIKES	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
57	Perempuan	22	FK	3	4	4	3	4	4	4	2	1	3
58	Perempuan	22	FIKES	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
59	Perempuan	22	FIKES	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4
60	Perempuan	21	FK	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
61	Perempuan	21	FK	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3
62	Laki-laki	21	FK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
63	Perempuan	21	FK	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
64	Perempuan	22	FK	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
65	Perempuan	21	FAI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
66	Laki-laki	22	FH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

67	Laki-laki	21	FISIP	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3
68	Laki-laki	21	FH	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
69	Perempuan	21	FIKES	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
70	Perempuan	21	FKIP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
71	Perempuan	21	FKIP	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
72	Perempuan	22	FK	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4
73	Perempuan	23	FK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
74	Perempuan	23	FIKES	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3
75	Perempuan	22	FIKES	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4
76	Perempuan	23	FK	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
77	Laki-laki	26	FH	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
78	Perempuan	21	FIKES	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
79	Perempuan	21	FK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	Perempuan	22	FT	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
81	Perempuan	21	FK	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
82	Laki-laki	21	FH	4	3	2	4	2	3	2	1	1	1
83	Perempuan	21	FK	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3
84	Laki-laki	21	FH	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4
85	Perempuan	22	FKIP	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
86	Perempuan	21	FK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	Perempuan	21	FK	3	4	2	4	4	1	4	4	3	3
88	Perempuan	22	FK	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
89	Perempuan	22	FK	3	4	4	2	4	4	4	2	4	1
90	Perempuan	21	FPSI	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
91	Perempuan	22	FKIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
92	Perempuan	21	FK	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3

93	Perempuan	22	FK	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2
94	Laki-laki	22	FPSI	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
95	Perempuan	21	FK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	Perempuan	21	FEB	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
97	Laki-laki	23	FPP	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4
98	Perempuan	21	FKIP	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
99	Laki-laki	22	FPP	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2
100	Perempuan	21	FH	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2
101	Perempuan	22	FPP	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
102	Perempuan	21	FKIP	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3
103	Perempuan	21	FKIP	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3
104	Perempuan	22	FKIP	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2
105	Perempuan	21	FISIP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
106	Perempuan	21	FEB	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
107	Perempuan	21	FPP	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
108	Perempuan	21	FKIP	3	4	3	4	2	4	4	1	3	3
109	Perempuan	22	FPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
110	Perempuan	22	FPP	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1
111	Laki-laki	22	FH	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4
112	Perempuan	23	FH	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
113	Perempuan	22	FH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	Laki-laki	22	FAI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
115	Perempuan	22	FH	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2
116	Perempuan	22	FH	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2
117	Perempuan	22	FH	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2

118	Perempuan	21	FH	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
119	Laki-laki	22	FH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
120	Laki-laki	22	FH	4	4	4	2	4	3	3	1	3	3
121	Laki-laki	22	FH	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3
122	Perempuan	22	FEB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
123	Perempuan	22	FAI	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3
124	Perempuan	24	FPSI	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
125	Laki-laki	22	FT	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
126	Laki-laki	23	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
127	Laki-laki	23	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
128	Laki-laki	20	FT	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4
129	Laki-laki	22	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
130	Laki-laki	21	FT	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
131	Laki-laki	22	FK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
132	Laki-laki	22	FT	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1
133	Laki-laki	22	FT	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3
134	Laki-laki	22	FT	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
135	Laki-laki	21	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
136	Laki-laki	22	FPP	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
137	Perempuan	22	FH	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
138	Laki-laki	21	FT	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
139	Laki-laki	22	FH	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3
140	Laki-laki	22	FPP	1	3	3	2	1	4	3	3	3	3
141	Laki-laki	23	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
142	Perempuan	22	FEB	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3

143	Laki-laki	21	FEB	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
144	Perempuan	22	FEB	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
145	Laki-laki	22	FEB	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
146	Laki-laki	22	FEB	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2
147	Perempuan	22	FAI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
148	Perempuan	23	FAI	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
149	Laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
150	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
151	Laki-laki	22	FH	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
152	Laki-laki	23	FAI	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
153	Laki-laki	23	FT	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2
154	Laki-laki	23	FAI	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3
155	Laki-laki	22	FAI	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4
156	Perempuan	21	FAI	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2
157	Perempuan	23	FAI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
158	Laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
159	Laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
160	Perempuan	22	FK	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
161	Laki-laki	21	FPSI	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
162	Laki-laki	23	FPSI	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
163	Laki-laki	23	FPSI	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3
164	Laki-laki	23	FPSI	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
165	Laki-laki	21	FPSI	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
166	Perempuan	22	FEB	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2

167	Laki-laki	20	FPSI	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2
168	Perempuan	21	FH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
169	Perempuan	21	FPSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
170	Laki-laki	22	FPSI	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4
171	Laki-laki	23	FT	4	4	3	4	2	1	2	4	4	1
172	Laki-laki	23	FT	3	1	2	4	2	4	4	4	4	4
173	Perempuan	21	FT	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
174	Laki-laki	22	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
175	Perempuan	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
176	Laki-laki	22	FISIP	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3
177	Laki-laki	21	FISIP	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4
178	Perempuan	21	FEB	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
179	Perempuan	22	FEB	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2
180	Laki-laki	22	FPP	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
181	Laki-laki	22	FAI	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
182	Laki-laki	22	FAI	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3
183	Laki-laki	21	FAI	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
184	Laki-laki	21	FAI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
185	perempuan	22	FIKES	4	2	1	4	1	1	1	3	2	4
186	laki-laki	23	FK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
187	laki-laki	22	FK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
188	perempuan	21	FH	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
189	laki-laki	21	FEB	2	3	2	4	2	3	3	3	2	1
190	laki-laki	22	FEB	3	3	2	4	1	2	1	3	1	3
191	perempuan	21	FKIP	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
192	laki-laki	21	FAI	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4

193	laki-laki	21	FK	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3
194	laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1
195	laki-laki	22	FAI	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
196	laki-laki	21	FH	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2
197	laki-laki	21	FAI	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
198	perempuan	22	FIKES	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
199	perempuan	22	FAI	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
200	perempuan	23	FH	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2
201	laki-laki	22	FAI	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
202	perempuan	21	FEB	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
203	perempuan	22	FEB	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3
204	laki-laki	21	FAI	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3
205	laki-laki	21	FH	3	3	3	4	1	3	3	4	2	3
206	laki-laki	21	FAI	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2
207	perempuan	22	FKIP	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
208	perempuan	21	FEB	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3
209	perempuan	22	FAI	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
210	perempuan	22	FK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
211	perempuan	21	FH	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3
212	perempuan	22	FPP	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4
213	perempuan	21	FPP	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2
214	laki-laki	21	FEB	2	3	2	1	3	4	2	1	4	1
215	laki-laki	21	FK	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2
216	perempuan	21	FEB	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
217	laki-laki	21	FPP	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
218	perempuan	22	FH	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
219	laki-laki	22	FIKES	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3

220	perempuan	22	FPP	3	4	3	4	2	3	2	4	1	3
221	Laki-laki	22	FT	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3
222	Perempuan	21	FPSI	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
223	Perempuan	22	FPP	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
224	Perempuan	21	FPSI	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
225	Laki-laki	21	FPSI	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2
226	Perempuan	21	FPP	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
227	Laki-laki	22	FIKES	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4
228	Perempuan	21	FKIP	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
229	Perempuan	22	FEB	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2
230	Perempuan	21	FKIP	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
231	Perempuan	21	FAI	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
232	Laki-laki	21	FPSI	2	3	2	1	2	3	4	3	2	2
233	Perempuan	22	FISIP	2	3	4	3	2	1	1	4	1	2
234	Perempuan	21	FEB	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
235	Laki-laki	21	FIKES	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
236	Laki-laki	22	FK	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
237	Perempuan	22	FISIP	2	3	3	2	4	4	4	4	4	1
238	Perempuan	22	FPP	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2
239	Perempuan	22	FISIP	3	2	1	3	2	2	3	4	3	2
240	Perempuan	21	FIKES	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
241	Perempuan	21	FIKES	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3
242	Perempuan	21	FEB	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
243	Perempuan	22	FKIP	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2
244	Perempuan	23	FKIP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

245	Perempuan	23	FKIP	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2
246	Laki-laki	21	FIKES	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3
247	Laki-laki	23	FH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
248	Perempuan	21	FIKES	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2
249	Perempuan	21	FPP	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
250	Perempuan	21	FIKES	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3
251	Laki-laki	22	FPSI	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2
252	Perempuan	22	FIKES	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3
253	Perempuan	21	FIKES	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
254	Perempuan	22	FPP	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
255	Perempuan	21	FIKES	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2
256	Perempuan	22	FIKES	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
257	Laki-laki	21	FIKES	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3
258	Perempuan	21	FKIP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
259	Perempuan	22	FKIP	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2
260	Perempuan	21	FPP	2	1	2	3	3	2	3	4	3	2
261	Laki-laki	22	FPSI	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
262	Perempuan	22	FKIP	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2
263	Perempuan	22	FKIP	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2
264	Laki-laki	22	FT	4	3	4	4	4	4	3	2	2	1
265	Perempuan	22	FAI	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2
266	Perempuan	21	FKIP	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2
267	Perempuan	22	FIKES	3	3	2	1	2	4	2	2	3	2
268	Laki-laki	21	FT	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2
269	Perempuan	21	FIKES	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3

270	Perempuan	21	FKIP	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3
271	Perempuan	22	FPSI	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2
272	Perempuan	22	FPP	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
273	Laki-laki	22	FT	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2
274	Laki-laki	23	FT	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2
275	Laki-laki	22	FT	2	3	3	4	2	1	3	2	2	1
276	Perempuan	21	FPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
277	Laki-laki	22	FPP	3	4	3	1	4	3	3	3	3	2
278	Perempuan	21	FIKES	4	3	2	2	1	2	3	4	2	3
279	Perempuan	21	FAI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
280	Laki-laki	22	FPP	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1
281	Laki-laki	22	FPP	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1
282	Perempuan	21	FPSI	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
283	Laki-laki	21	FPSI	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
284	Perempuan	22	FPP	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2
285	Laki-laki	21	FPSI	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
286	Perempuan	22	FT	4	3	2	3	3	2	1	2	3	4
287	Perempuan	22	FISIP	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
288	Perempuan	21	FPSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
289	Perempuan	21	FPSI	2	2	1	2	3	2	4	3	3	3
290	Perempuan	21	FPP	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
291	Perempuan	21	FAI	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3
292	Perempuan	22	FPSI	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1
293	Laki-laki	21	FKIP	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1
294	Laki-laki	21	FISIP	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
295	Perempuan	23	FH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2

296	Laki-laki	22	FT	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3
297	Perempuan	22	FT	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3
298	Laki-laki	22	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
299	Laki-laki	21	FT	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
300	Perempuan	22	FPSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
301	Laki-laki	26	FEB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
302	Laki-laki	23	FPSI	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
303	Perempuan	21	FPSI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
304	Laki-laki	21	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
305	Perempuan	23	FPSI	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3
306	Perempuan	22	FPP	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3
307	Perempuan	22	FEB	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
308	Laki-laki	23	FT	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2
309	Perempuan	21	FH	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2
310	Perempuan	22	FH	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
311	Perempuan	21	FAI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
312	Perempuan	22	FPSI	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
313	Laki-laki	21	FT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
314	Laki-laki	22	FT	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
315	Perempuan	21	FISIP	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
316	Laki-laki	21	FH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
317	Perempuan	22	FAI	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3
318	Perempuan	21	FEB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
319	Perempuan	23	FK	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3
320	Perempuan	21	FIKES	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2

item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4
3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	2
4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	1
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3
3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4
4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	4	1	3
3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	3
1	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	4	3	3
3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3
2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3
3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4
3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2

3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
3	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4
3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3
4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	1	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4
3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	1	2	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3
3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3
2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	4	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3
3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	1	4	4
3	3	2	1	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1
3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3

2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2
3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3
3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3
3	2	1	4	2	2	1	1	2	3	4	4	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4
3	4	3	1	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3
2	4	2	3	2	4	2	4	2	2	4	1	4	3

4	1	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2
2	3	1	3	2	3	1	4	3	2	4	2	2	2
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3
4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3
4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	1	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	1	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4
2	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4
3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	1	3	2	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4

4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
4	4	4	3	3	4	1	3	4	2	3	3	4	3
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1
2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4
3	4	3	4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	4
3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4
3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	1	3	4
3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4
4	4	1	3	3	4	1	4	4	3	1	2	2	2
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
2	3	4	3	4	3	1	3	2	3	1	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4
3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3

3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	1	2	4	3
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4
3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	1	2	2
3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3
2	4	2	3	3	4	1	4	1	1	1	1	4	3
3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4
3	1	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4
4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3

3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3
3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	2	4	3
4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	1	4	4
3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3
3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	1	3	1	4	4	1	4	4	4
4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1
3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4
4	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3
3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4
4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2
3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
1	2	1	1	1	1	3	4	2	3	2	1	4	2
3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	4	4
4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3	2
4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4
3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4

3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4
3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	4	3
4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4
2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
1	4	4	4	3	1	4	1	3	4	1	1	3	3
3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4
2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	1	2	3
3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3
2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2
3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3

1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	4	1
3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4
2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	1	1	1	3
4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4
4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4
3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	4	3	2	1
3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4
3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2
2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2
3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	1
2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3
3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4
3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3
3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2
2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1
3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2

2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	1	2	2
2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2
3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2
4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
3	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1
3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4
3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3
1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2
3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	2	1	2	1
2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3
3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2
3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2
1	4	3	4	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2
3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2
4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	1	4	3	3
3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3
2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	1	1	1	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3

2	3	4	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2
2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	4	4
3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	1	2	3
3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4
3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	2
4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	1	4
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1
4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3
3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2
3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3
2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2

1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4
4	3	3	4	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3
2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4
2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
1	2	4	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2
3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4
1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	1
3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
3	4	4	4	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3
3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2

item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30	jumlah	kategori
3	3	3	3	4	3	3	88	rendah
3	2	3	2	3	3	3	84	rendah
4	3	3	3	3	3	4	91	rendah
4	1	4	4	1	4	4	106	Tinggi
4	3	2	3	4	3	3	95	Tinggi
2	3	2	2	2	3	2	85	rendah
1	2	1	1	2	2	3	73	rendah
3	3	2	3	3	3	3	90	rendah
3	4	3	3	4	3	3	102	Tinggi

4	4	3	2	2	3	4	103	Tinggi
4	4	3	2	3	4	3	100	Tinggi
3	3	3	4	3	3	4	96	Tinggi
4	3	3	4	4	3	4	101	Tinggi
3	3	3	3	3	3	2	71	rendah
4	3	3	2	2	3	3	93	Tinggi
4	4	4	3	3	2	3	105	Tinggi
3	3	2	3	2	2	3	79	rendah
3	3	4	3	4	3	3	79	rendah
3	3	4	2	2	3	2	78	rendah
2	1	2	4	4	1	4	87	rendah
3	3	3	3	3	3	3	89	rendah
3	3	2	3	4	3	4	102	Tinggi
4	4	4	4	4	4	4	102	Tinggi
2	3	3	2	4	3	2	86	rendah
2	3	2	2	2	3	2	74	rendah
4	3	3	3	3	2	2	94	Tinggi
4	2	2	3	4	4	4	94	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	100	Tinggi
2	3	2	4	4	3	4	103	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	85	rendah
3	3	2	3	3	3	3	83	rendah
4	4	3	4	4	1	2	105	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	104	Tinggi
4	3	3	3	2	4	3	88	rendah
4	3	4	4	4	3	3	96	Tinggi
3	2	3	1	3	3	2	83	rendah

3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
4	4	3	3	3	3	4	107	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
4	3	3	2	3	3	4	101	Tinggi
3	4	4	3	4	3	3	104	Tinggi
3	4	3	3	3	3	4	95	Tinggi
3	4	3	4	3	3	4	105	Tinggi
3	2	2	3	3	3	3	86	rendah
3	4	3	2	2	1	2	73	rendah
3	3	3	3	3	3	4	96	Tinggi
4	3	1	4	4	2	3	90	rendah
1	2	1	2	2	1	3	66	rendah
3	3	2	3	3	3	3	86	rendah
3	3	2	3	3	2	2	75	rendah
2	2	2	2	2	3	3	71	rendah
3	3	4	4	3	2	4	106	Tinggi
3	3	2	4	3	3	3	93	Tinggi
4	3	2	2	2	3	3	100	Tinggi
3	4	4	3	3	3	4	105	Tinggi
2	3	3	2	3	3	3	74	rendah
2	3	2	4	2	3	2	87	rendah
4	3	4	3	4	3	4	105	Tinggi
3	2	3	3	4	4	4	107	Tinggi
4	3	3	4	4	3	4	103	Tinggi
4	3	4	3	3	3	3	103	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	87	rendah
3	3	3	3	3	3	3	92	Tinggi

3	3	1	4	3	3	4	88	rendah
3	2	2	3	3	4	3	87	rendah
3	4	4	3	4	3	4	107	Tinggi
3	3	3	1	4	3	1	84	rendah
3	3	2	3	3	3	4	85	rendah
3	2	3	3	4	4	1	97	Tinggi
3	3	3	4	4	3	3	108	Tinggi
4	3	3	4	4	3	4	100	Tinggi
4	3	3	3	3	3	4	102	Tinggi
3	4	3	4	3	4	3	104	Tinggi
3	2	4	4	4	2	4	94	Tinggi
2	3	2	2	2	3	2	83	rendah
2	3	2	3	3	3	3	77	rendah
3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
3	3	3	3	3	2	4	97	Tinggi
3	4	4	1	3	4	4	107	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
4	3	3	2	3	3	4	104	Tinggi
3	3	3	4	4	4	4	90	rendah
4	3	4	3	3	4	4	99	Tinggi
4	2	4	4	4	4	4	105	Tinggi
3	3	3	3	4	3	4	96	Tinggi
4	3	4	3	4	3	2	103	Tinggi
4	4	3	3	4	2	4	106	Tinggi
4	1	4	3	3	4	3	104	Tinggi
4	2	4	4	4	2	4	94	Tinggi
4	3	3	3	2	4	1	101	Tinggi

4	3	4	4	4	3	4	102	Tinggi
4	3	3	3	3	4	4	106	Tinggi
4	4	4	2	2	4	3	99	Tinggi
2	3	2	2	2	3	3	76	rendah
3	3	3	3	3	3	3	89	rendah
4	4	4	3	4	3	4	106	Tinggi
3	3	4	4	4	4	4	102	Tinggi
4	3	3	3	3	3	3	93	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	100	Tinggi
4	4	3	3	3	3	4	103	Tinggi
3	4	4	3	4	4	4	105	Tinggi
1	4	1	2	3	4	2	76	rendah
3	2	3	3	3	3	4	84	rendah
4	3	3	3	2	3	4	93	Tinggi
4	1	4	4	4	4	3	99	Tinggi
3	3	3	3	3	3	4	102	Tinggi
4	4	1	4	4	4	2	105	Tinggi
4	2	2	4	4	4	4	89	rendah
4	4	2	3	4	3	4	105	Tinggi
4	4	4	4	4	1	4	102	Tinggi
2	4	1	1	1	4	2	81	rendah
4	3	3	4	4	3	4	105	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
3	3	2	3	4	3	1	102	Tinggi
4	3	2	4	3	3	2	87	rendah
4	2	3	2	2	1	3	81	rendah
3	3	3	3	4	4	3	90	rendah

4	3	4	3	4	3	1	108	Tinggi
4	3	3	3	3	4	4	106	Tinggi
3	2	2	2	2	3	2	80	rendah
3	2	2	2	2	3	2	81	rendah
3	3	2	3	3	3	3	86	rendah
3	4	3	3	3	3	4	101	Tinggi
3	3	4	3	4	3	4	100	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	87	rendah
3	2	2	3	3	2	2	79	rendah
3	3	3	3	3	3	3	89	rendah
4	4	4	4	3	4	4	105	Tinggi
3	3	3	3	2	3	3	82	rendah
4	3	4	4	4	3	4	104	Tinggi
3	3	3	2	3	3	3	87	rendah
3	3	3	1	2	2	2	76	rendah
4	3	3	4	3	3	4	93	Tinggi
4	3	2	4	4	4	4	104	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	89	rendah
4	3	4	4	3	3	4	96	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	103	Tinggi
3	3	3	2	3	3	3	90	rendah
2	3	2	3	3	3	3	78	rendah
3	2	2	3	3	3	4	83	rendah
3	3	3	4	3	3	4	82	rendah
3	3	2	3	3	3	4	96	Tinggi
4	3	4	2	2	3	3	93	Tinggi
4	3	3	4	3	3	2	99	Tinggi

3	4	3	3	3	4	4	98	Tinggi
2	3	2	3	3	3	3	78	rendah
3	3	3	4	3	3	3	91	rendah
3	3	3	4	3	3	4	100	Tinggi
3	3	1	3	3	4	3	92	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	89	rendah
4	3	4	4	4	3	4	101	Tinggi
3	3	3	2	3	3	2	79	rendah
3	2	4	3	3	2	3	73	rendah
3	3	2	4	4	4	3	95	Tinggi
4	2	4	3	3	3	4	103	Tinggi
3	4	3	3	3	3	3	94	Tinggi
4	4	3	4	2	3	4	105	Tinggi
4	3	3	2	3	3	3	89	rendah
3	3	2	3	3	3	3	86	rendah
4	4	3	3	2	4	2	104	Tinggi
3	3	3	2	3	3	3	84	rendah
2	3	3	2	3	3	3	81	rendah
2	3	2	3	3	2	2	74	rendah
3	3	4	3	3	3	1	80	rendah
4	4	3	4	4	4	4	105	Tinggi
3	3	3	3	3	3	4	88	rendah
3	3	3	3	3	3	4	90	rendah
3	2	2	3	3	3	4	91	rendah
3	3	3	3	3	3	3	90	rendah
4	3	4	4	4	4	4	100	Tinggi
1	4	2	1	1	1	1	83	rendah

4	3	4	1	4	3	4	96	Tinggi
4	3	3	3	3	3	4	108	Tinggi
4	3	2	3	3	3	4	93	Tinggi
3	3	2	3	2	3	4	87	rendah
4	3	1	1	1	3	4	85	rendah
3	3	2	3	2	3	3	83	rendah
4	3	4	3	4	3	1	96	Tinggi
3	4	3	2	2	3	4	97	Tinggi
2	3	1	3	3	3	3	85	rendah
3	3	2	3	2	3	3	87	rendah
3	3	3	2	3	4	3	87	rendah
4	3	1	3	3	4	3	83	rendah
4	3	3	3	3	4	3	90	rendah
2	3	4	3	2	3	2	80	rendah
3	3	4	3	3	2	3	100	Tinggi
2	3	2	3	3	3	2	83	Rendah
3	3	1	3	3	3	3	94	Tinggi
2	2	3	3	3	3	4	71	Rendah
2	3	1	3	2	4	3	73	Rendah
3	3	4	4	4	3	4	97	Tinggi
4	2	3	3	3	3	4	102	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	106	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	90	Rendah
4	3	1	3	4	4	3	103	Tinggi
2	3	2	2	3	3	3	83	Rendah
3	4	4	4	4	4	4	107	Tinggi

4	4	2	2	4	4	3	103	Tinggi
4	3	2	3	3	3	4	105	Tinggi
4	4	3	3	3	4	4	107	Tinggi
4	4	3	3	3	4	4	102	Tinggi
4	3	3	4	4	3	4	108	Tinggi
3	4	3	4	4	4	3	103	Tinggi
4	3	3	4	3	4	4	104	Tinggi
3	3	1	3	3	3	3	90	rendah
4	3	3	4	4	3	4	92	Tinggi
2	3	2	3	3	3	3	81	rendah
4	3	4	4	4	3	4	103	Tinggi
3	4	3	4	3	2	3	103	Tinggi
2	3	3	3	3	3	3	86	rendah
4	3	4	2	4	4	4	106	Tinggi
4	3	4	2	2	2	3	92	Tinggi
3	2	2	3	3	2	2	71	rendah
3	1	2	2	2	1	1	69	rendah
2	3	1	2	2	3	3	69	rendah
4	3	3	3	3	3	3	93	Tinggi
4	3	4	4	4	4	4	107	Tinggi
4	3	4	4	4	3	4	103	Tinggi
3	4	4	3	4	3	4	101	Tinggi
3	1	3	3	3	4	2	88	rendah
4	1	2	2	2	2	2	71	rendah
3	3	3	3	3	3	3	92	Tinggi

2	2	3	3	3	2	3	74	rendah
4	3	4	4	3	3	4	100	Tinggi
2	3	2	3	2	3	2	75	rendah
3	3	3	3	3	3	4	93	Tinggi
1	1	2	4	4	2	4	74	rendah
4	3	4	3	3	3	3	103	Tinggi
3	1	4	3	4	3	4	78	rendah
4	3	4	4	3	4	3	102	Tinggi
4	3	3	3	4	3	4	98	Tinggi
1	2	2	3	2	3	3	71	rendah
2	2	2	2	2	3	4	73	rendah
3	3	2	3	3	3	3	87	rendah
4	3	2	3	3	4	4	97	Tinggi
3	2	3	3	3	2	3	76	rendah
4	4	3	3	4	3	4	100	Tinggi
2	3	2	1	1	2	3	73	rendah
2	1	1	1	2	2	3	75	rendah
4	3	3	4	4	3	4	103	Tinggi
1	1	1	1	2	2	3	72	rendah
3	2	3	3	3	3	3	80	rendah
4	3	4	4	3	4	4	103	Tinggi
4	4	2	1	1	2	3	102	Tinggi
3	3	3	2	1	2	3	78	rendah
4	4	3	3	4	3	4	103	Tinggi
3	3	4	3	3	3	3	86	rendah

2	3	2	2	2	3	3	73	rendah
3	3	3	3	2	2	3	76	rendah
1	2	2	2	3	4	3	73	rendah
2	3	2	3	2	3	2	75	rendah
2	2	3	2	1	1	2	75	rendah
3	3	3	3	3	3	3	94	Tinggi
2	3	4	3	4	3	4	100	Tinggi
2	3	2	2	2	3	4	74	rendah
4	4	1	1	3	2	1	99	Tinggi
1	2	2	2	2	3	4	73	rendah
4	2	1	3	4	4	4	101	Tinggi
3	2	1	1	2	3	4	70	rendah
2	3	3	2	1	2	3	71	rendah
4	4	2	3	4	4	4	96	Tinggi
2	2	3	4	3	3	2	70	rendah
1	1	1	2	1	2	3	70	rendah
3	3	3	4	4	4	4	94	Tinggi
2	3	4	3	2	3	4	100	Tinggi
3	3	3	3	3	3	3	96	Tinggi
2	2	1	1	2	2	3	72	rendah
3	3	2	1	2	3	4	75	rendah
2	3	3	2	2	3	4	92	Tinggi
2	2	3	4	3	2	3	89	rendah
3	4	1	3	3	4	3	96	Tinggi
4	3	3	3	1	4	3	92	Tinggi
3	3	1	3	3	3	3	84	rendah

4	3	4	3	3	3	4	94	Tinggi
3	3	3	3	4	3	3	91	rendah
3	4	4	3	3	3	4	101	Tinggi
3	2	3	3	3	2	3	83	rendah
2	3	3	2	3	3	3	84	rendah
4	4	4	4	1	3	4	100	Tinggi
3	3	4	3	4	3	3	92	Tinggi
3	2	3	2	3	2	2	75	rendah
4	4	1	3	3	4	4	99	Tinggi
4	3	4	3	3	3	4	95	Tinggi
3	3	1	3	4	3	3	83	rendah
3	3	3	3	3	3	3	91	rendah
3	3	2	3	3	3	4	93	Tinggi
3	2	3	3	3	2	3	85	rendah
2	2	4	4	1	3	2	71	rendah
4	3	4	4	4	3	4	101	Tinggi
1	3	2	2	1	3	3	93	Tinggi
4	4	4	4	2	3	2	89	rendah
3	3	3	3	3	3	3	88	rendah
3	3	3	2	3	2	3	73	rendah
2	3	2	2	1	2	3	73	rendah



LAMPIRAN VI

Surat Bukti Turun Lapang



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No.264 Telp.(0341) 464318 – 319 Ext. 253, 233, 168 Fax.(0341) 460782 Malang 65144 Indonesia
Email : psikologi@umm.ac.id Website : psikologi.umm.ac.id

Nomor : E.6.k/381/Psi-UMM/IV/2017

3 April 2017

Lamp
Perihal

: Ijin Penelitian Skripsi

Kepada

: Yth. Kepala Biro Administrasi UMM
Jl. Raya Tlogomas 246

Di

Malang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyusun Skripsi Sarjana Strata I (S.I), mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang tercantum di bawah ini bermaksud untuk melakukan **Ijin Penelitian Skripsi**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut yaitu:

Nama : **Qonita Rohmah**
N I M : **201310230311407**
No. Hp : **085717315105**
Alamat : **Jl. Tlogomas Gang 15c No 18**
Judul Skripsi : **Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di UMM**

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan

Dr. Iswinarti, M.Si.

NIP-UMM : 109. 8909.0126

Tembusan :

1. Kepala Biro Administrasi Akademik
2. Dekan Fakultas Teknik
3. Dekan Fakultas Agama Islam
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Dekan Fakultas Hukum
6. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
7. Dekan Fakultas Kedokteran
8. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
9. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
10. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
11. Arsip